



# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

***Przedszkola nr 20***

***W Koszalinie***

**CEL NADRZĘDNY :**

- tworzenie więzi z rodziną i środowiskiem w którym dziecko wzdasta
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania spraw konfliktowych
- rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła
- kształtowanie podstawowych norm moralnych np. tolerancji, życzliwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności.
- uświadomienie zagrożeń otaczającego świata
- uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków.

## **KRYTERIA SUKCESU:**

### **Dziecko:**

1. Umie funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętymi normami
2. Szanuje cudze zdanie i wolność innych
3. Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie
4. Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych
5. Rozumie potrzebę stosowania profilaktyki prozdrowotnej
6. *Zauważa* sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych
7. Zna swoje prawa i obowiązki
8. Potrafi nazywać, wyrażać i kontrolować swoje emocje
9. Rozumie swoje prawo do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach
10. Ma poczucie obowiązkowości, odpowiedzialności i wytrwałości decydujące o doprowadzeniu do końca rozpoczętej pracy
11. Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych, umie z godnością przyjmować porażki
12. Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności

	<b>Zadania główne</b>	<b>Normy postępowania</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>
1	Bądź koleżeński	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnie baw się z kolegami,</li>   <li>- szanuj cudzą własność</li>   <li>- dziel się z innymi tym co masz</li>   <li>- nie wyrządzaj krzywdy innym</li>   <li>- nie rób drugiemu co tobie nie miłe (nie wyśmiewaj się nie przedrzeźniaj)</li>   <li>-pomagaj tym, którzy tej pomocy potrzebują</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawieranie umów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania w przedszkolu, konsekwentne ich przestrzeganie</li>   <li>- interesowanie się wytworami swoich kolegów, dostrzeganie wysiłku włożonego w ich powstanie</li>   <li>- rozumienie że inni mają takie same potrzeby jak ja</li>   <li>- uczenie się właściwego zachowania się podczas rozwiązywania konfliktu - używanie zwrotów grzecznościowych, korzystanie z pomocy nauczycielki</li>   <li>- Słuchanie kolegów pełniących dyżur w grupie, podporządkowanie się ich poleceniom</li> </ul>

<p>2 Kontroluj Swoje zachowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unikaj krzyku kłótności,</li> <li>- przestrzegaj zawartych umów reguł,</li> <li>- oceniaj zachowanie, a nie osoby,</li> <li>- wyrażaj swoje emocje w sposób kontrolowany,</li> <li>- korzystaj z pomocy dorosłych w trudnych sytuacjach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzeganie i przeciwstawianie się przejawom samolubstwa, <u>przezywania, dokuczania</u></li> <li>- sprawianie radości innym dzieciom składanie życzeń imieninowych, urodzinowych, wykonywanie dla nich upominków</li> <li>- opiekowanie się nowymi kolegami, oraz tymi którzy <u>tej pomocy potrzebują</u></li> </ul> <p>ustalenie reguł i norm życia w grupie, przestrzeganie ich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnego zachowania się podczas zabaw</li> <li>- korzystania ze sprzętu i zabawek, mądrego rozwiązywania konfliktów</li> <li>- porozumiewania się umiarkowanym głosem</li> <li>- ponoszenia konsekwencji łamania zawartych umów</li> <li>- reagowanie na umówione sygnały</li> </ul>
-------------------------------------	--	--

- wystrzegaj się kłamstwa,

- odróżniaj dobro od zła,

- mów o swoich uczuciach

- zapoznanie z bezpiecznymi sposobami rozładowania emocji (np. gryzmolenie po kartce, zagniatanie lub darcie papieru)

- poznawanie wzorców właściwego zachowania

- uczenie właściwego przyjmowania pochwał i krytyki

- udział w inscenizacjach dziecięcych z wykorzystaniem literatury, rozróżnianie prawdy, fałszu, fantazji, kłamstwa w utworach literackich.

- podejmowanie próby oceny postępowania bohaterów bajek i opowiadań

- układanie zakończeń historyjek obrazkowych, przewidywanie skutków złego postępowania

- rozumienie konsekwencji kłamstwa dla siebie i innych

<p>3 Bądź kulturalny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- używaj form grzecznościowych:</li> <li>- proszę, dziękuję, przepraszam</li> <li>- nie mów z pełnymi ustami,</li> <li>- pamiętaj o kulturalnym zachowaniu się w trakcie powitań i pożegnań</li> <li>- bądź miły dla innych osób</li> <li>- dbaj o porządek wokół siebie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne prowadzenie rozmów wyjaśnień, wymiany zdań i przedstawienie argumentów dotyczących własnych ocen i odczuć, liczenie się odczuciami innych</li> <li>-uczenie się mówienia o rzeczach miłych, wyrażanie dezaprobaty dla zachowań negatywnych</li> <li>- samodzielne podejmowanie prostych zadań i obowiązków w domu i w przedszkolu</li> <li>- uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych członków rodziny-spokojne i ciche zachowanie się gdy inni odpoczywają .opiekowanie się słabszymi</li> <li>- uczenie się używania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach</li> <li>- dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania się</li> <li>- utrwalenie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach <u>publicznych</u></li> </ul>
--------------------------	--	---

<p>4 Dbaj o bezpieczeństwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchaj kiedy inni mówią, mów kiedy inni słuchają</li>   <li>- nie oddalaj się od grupy z miejsca zabaw</li>   <li>- nie próbuj nieznanymi ci produktami i potrawami nieznanego pochodzenia,</li>   <li>- informuj dorosłych o swoich dolegliwościach (skaleczenie, złe samopoczucie),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poszanowanie własności wytworów pracy kolegów</li>   <li>- uczenie się mówienia miłych słów oraz dziękowania innym za te słowa</li>   <li>- rozmowa z dziećmi na temat prostych przepisów savoir-vivre , stosowanie ich w sytuacjach codziennych</li>   <li>- opanowanie umiejętności <u>kulturalnego jedzenia</u></li>   <li>- cykliczne spotkania z policjantem: "Bądź ostrożny na drodze, "Bezpieczne wakacje", "Obcy niebezpieczny"</li>   <li>- ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu</li>   <li>- omówienie postępowania w razie złego samopoczucia, skaleczenia</li> </ul>
--------------------------------	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pamiętaj swój adres zamieszkania,</li> <li>- unikaj niebezpiecznych zabaw i zachowań,</li> <li>-zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi,</li> <li>- nie zbliżaj się do niebezpiecznych zwierząt,</li> <li>- przestrzegaj zasad ruchu drogowego dla pieszych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapamiętanie własnego imienia i nazwiska oraz adresu</li> <li>- poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu</li> <li>- spotkanie z weterynarzem, omówienie zachowań niektórych zwierząt</li> <li>- rozumienie przestrzegania zasad kodeksu drogowego dla pieszych</li> <li>- dostarczenie wzorców właściwego zachowania się na ulicy (wycieczki na skrzyżowanie filmy edukacyjne)</li> <li>- zorganizowanie quizu " Umiem się bezpiecznie poruszać podłódze" -Konkurs plastyczny "Jak dbam o swoje bezpieczeństwo"</li> </ul>
--	--	---

wprowadzono do użytku dnia : 1 września 2009r.

