

WSTĘP

Szkoła jest wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników w kształtowanie jej wizerunku.

Nadrzędnym celem wychowawczym szkoły jest wszechstronny rozwój osobowości ucznia. Realizowany jest on w zakresie nauczania, kształtowania umiejętności i wychowania.

Szkoła w swojej pracy wychowawczej wspiera w tym zakresie obowiązki rodziców i zmierza do tego, aby uczniowie w szczególności :

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym.
2. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą.
3. Mieli świadomość życiowej użyteczności całej edukacji na danym etapie.
4. Byli coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym.
5. Poszukiwali i dążyli do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
6. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.
7. Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów oraz mieli możliwość doskonalenia się.
8. Kształtowali w sobie umiejętność komunikowania się.

Szkolny program wychowawczy opisuje treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Szkolny program wychowawczy obejmuje:

- a) rozwój intelektualny
- b) rozwój emocjonalny
- c) rozwój zdrowotny
- d) rozwój społeczny

I. ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ

ZADANIA SZKOŁY:

1. Budzenie ciekawości poznawczej.
2. Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.
3. Kształtowanie umiejętności selekcji, syntezy i analizy.
4. Kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji.
5. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu.

FORMY REALIZACJI:

1. Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych.
2. Indywidualna praca z uczniem zdolnym, uwzględnianie w programach dydaktyczno-wychowawczych klas programów wyzwalających aktywność twórczą uczniów.
3. Dostosowanie wymagań programowych do możliwości ucznia.
4. Stymulowanie aktywności poprzez prezentacje osiągnięć uczniów (galerie, wystawy prac literackich, ich publikacja na łamach gazetek szkolnych).
5. Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów.
6. Przysposobienie czytelnicze i informacyjne.

II. ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNI

ZADANIA SZKOŁY:

1. Doskonalenie umiejętności samopoznania, samooceny.
2. Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie.
3. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji.
4. Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem.
5. Budzenie empatii.
6. Kształtowanie zachowań asertywnych.

FORMY REALIZACJI:

1. Indywidualna opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych oraz dziećmi wymagającymi indywidualnego traktowania ze względu na deficyty emocjonalne i intelektualne.
2. Wdrażanie programów rozwijających umiejętności interpersonalne.
3. Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wychowawczych (treningi interpersonalne, psychodramy, gry dramowe, ćwiczenia grupowe).
4. Ankiety dostarczające uczniom informacji zwrotnych.
5. Diagnoza samopoczucia uczniów w grupie, w klasie, w szkole.
6. Stosowanie technik relaksacyjnych i przeciwdziałających stresom.
7. Indywidualne spotkania z psychologami.
8. Prowadzenie dokumentacji wychowawczej zawierającej spostrzeżenia dotyczące postaw i zachowań poszczególnych uczniów.
9. Warsztaty dla uczniów i rodziców organizowane przez instytucje wspierające szkołę.

III. ROZWÓJ ZDROWOTNY UCZNI

ZADANIA SZKOŁY:

1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.
2. Promocja zdrowego stylu życia.
3. Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.

4. Uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami, uzależnieniem od narkotyków, gier komputerowych oraz z innymi niebezpieczeństwami które można spotkać w sieci.
5. Przekazywanie modeli aktywnego spędzania czasu wolnego
6. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie – uświadamianie zagrożeń .cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.

FORMY REALIZACJI:

1. Wdrażanie programów profilaktycznych oraz programów dotyczących promocji zdrowia.
2. Prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia.
3. Włączanie się w ogólnopolskie akcje profilaktyczne i promujące zdrowie.
4. Współpraca z ośrodkami do spraw uzależnień (MONAR, TZN, Terenowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna).
5. Kontynuacja programów proekologicznych (np. zbiórka surowców wtórnych).
6. Konkursy ekologiczne.
7. Udział w akcji „Sprzątanie świata”.
8. Współpraca z organizacjami zajmującymi się ochroną środowiska (np. z LOP).

IV. ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNI

1) FUNKCJONOWANIE W GRUPIE

ZADANIA SZKOŁY:

1. Kształtowanie umiejętności komunikowania się.
2. Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.
3. Uświadamianie zagrożeń płynących z braku tolerancji.

FORMY REALIZACJI:

1. Rozwój grupy poprzez współdziałanie, współtworzenie oraz współodpowiedzialność za wykonane zadania.
2. Umożliwianie uczniom wejścia w różne role – koordynatora, inicjatora, wykonawcy (wg nauczania „Kreator”).
3. Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek i wyjazdów
4. Określanie charakteru zespołu poprzez ustalanie wspólnych zainteresowań grupy i ich rozwijanie.
5. Podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych (np. WOŚP, „Pomoc dla zwierząka”, pomoc dla dzieci z domów dziecka).
6. Wspieranie inicjatyw dzieci – gazetka szkolna, gazetki klasowe
7. współpraca z Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii i MPPP.
8. Niekonwencjonalne metody integrujące zespoły klasowe np. socjodrama, psychodrama, zajęcia grupy socjoterapeutycznej.

2) ŻYCIE W SPOŁECZEŃSTWIE

ZADANIA SZKOŁY:

1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
2. Wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych.
3. Powiązanie tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi, motywowanie do poznawania dziejów przodków.
4. Wdrażanie do rozwiązywania problemów o charakterze społecznym.
5. Wształawowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych
6. Wdrażanie do samorządności.
7. Wształawowanie poczucia odpowiedzialności.
8. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej.
9. Zapoznanie z aktami prawnymi mającymi wpływ na życie ucznia oraz osobami i instytucjami wspomagającymi szkołę.

FORMY REALIZACJI:

1. Wprowadzanie elementów programu KOSS w ramach godzin wychowawczych.
2. Wprowadzanie elementów wychowania regionalnego na lekcjach różnych przedmiotów (język polski, historia, przyroda, plastyka, muzyka).
3. Realizacja koncepcji pracy wychowawczej „Wychowanie do samorządności uczniów pierwszego etapu edukacyjnego”.
4. Konkursy o charakterze regionalnym.
5. Poznawanie dziejów narodowych poprzez różnorodne działania : wywiady, inscenizacje, montaż literacko-muzyczne.
6. Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi.
7. Wycieczki programowe.
8. Wybory do Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych.

3) UCZESTNICTWO W KULTURZE

ZADANIA SZKOŁY:

1. Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych.
2. Kształtowanie umiejętności odczytywania różnorodnych tekstów kultury.
3. Zapoznanie z kulturą duchową narodu.
4. Zapoznanie z dorobkiem kulturowym narodu.
5. Pomoc w odnajdywaniu przez uczniów swego miejsca w świecie oraz określeniu jego relacji do tradycji i współczesności.
6. Pomoc w przejściu od doświadczeń osobistych do oceny zjawisk kulturowych .

FORMY REALIZACJI:

1. Wystawy prezentujące dorobek kulturowy.
2. Wyjścia do koszalińskich muzeów i galerii sztuki.
3. Organizowanie wyjść do kina i teatru.
4. Cykl spotkań umuzykalniających dla klas I – III.
5. Czytanie różnorodnych tekstów kultury na lekcjach języka polskiego, historii, muzyki, plastyki.
6. Organizowanie galerii prac dzieci.
7. Omawianie problematyki związanej z funkcją przekazów multimedialnych i zagrożeń z nimi związanych

8. Podtrzymywanie klasowych tradycji.
9. Kultywowanie obrzędów religijnych – jasełka, spotkania wigilijne.
10. Podtrzymywanie tradycji rodzinnych (np. Dzień Matki, Dzień Babci).
11. Tradycje szkoły – obchody Święta Szkoły.

4) ŻYCIE W RODZINIE

ZADANIA SZKOŁY:

1. Kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny zjawisk interpersonalnych we własnej rodzinie.
2. Pomoc we właściwej ocenie związków między osobami odmiennej płci.
3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
4. Przybliżenie zagadnień życia płciowego człowieka.

FORMY REALIZACJI

1. Realizacja elementów programu „Wędrując ku dorosłości”.
2. Cykle spotkań z pielęgniarką środowiskową i pedagogiem szkolnym.
3. Warsztaty organizowane przez MPPP.
4. Praca wychowawcza w oparciu o analizę tekstów, przykładów literackich i doświadczeń dzieci na różnych przedmiotach i godzinach wychowawczych.

Wzorzec osobowy ucznia Szkoły Podstawowej nr 4 w Koszalinie:

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę wzorową zawarte w WSO - zachowanie.
2. Uczeń w pełni przestrzega praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły
3. Uczeń w pełni przestrzega wypracowanych przez Samorząd Uczniowski oraz określonych postanowieniami Rady Pedagogicznej norm kultury osobistej:
 - a) Na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, uroczystości szkolne oraz sprawdzian OKE w klasach szóstych, uczeń przychodzi w stroju galowym (chłopcy – biała koszula, spodnie czarne lub granatowe, dziewczęta – biała bluzka, czarna lub granatowa spódnica lub spodnie);
 - b) Na zajęcia szkolne, uroczystości i dyskoteki uczeń:

- nie farbuje włosów, ma zadbaną fryzurę,
- nie maluje paznokci,
- nie stosuje makijażu,
- nie zakłada kolczyków (dotyczy chłopców)
- nie zakłada kolczyków o niebezpiecznych kształtach oraz innych dodatków do stroju stwarzających zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa (dotyczy dziewcząt)
- nie nosi wyzywających ubiorów, zwłaszcza dziewczęta – głębokich dekoltów, odkrytych pleców, ramion i brzucha.

Niniejszy program wychowawczy został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2010r.