

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 3- 4 letnich

Czas trwania czynności		Czynności dzieci i nauczyciela
6.30-8.00	Czas przed realizacją podstawy programowej	Schodzenie się dzieci, integrowanie przedszkolaków z różnych grup poprzez zabawy w kąciakach zainteresowań dowolnie wybranymi zabawkami. Zabawy konstrukcyjne. Zabawy i ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę, umiejętności logicznego, matematycznego myślenia. Praca indywidualna oraz dydaktyczno – wyrównawcza. Praca z dzieckiem zdolnym
8.00-8.15	Czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Zabawy swobodne dzieci z niewielkim udziałem nauczyciela. Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo- dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy.
8.15-8.30		Czynności higieniczne i samoobsługowe przygotowujące do posiłku.
8.30-9.00		ŚNIADANIE- przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, mycie zębów.
9.00-9.30		Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z całą grupą i w małych zespołach. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą w miarę możliwości korzystanie z potrzeb specjalistów.
9.30-10.00		Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci w sali
10.00-10.15		Czynności samoobsługowe przygotowujące do wyjścia na powietrze
10.15-11.15		Pobyt na świeżym powietrzu, realizacja np. różnych form aktywności ruchowej zabawy na sprzęcie terenowym, obserwacji przyrodniczych, spacerów, wycieczki, dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku.
11.15-11.30		Czynności samoobsługowe i higieniczne przed obiadem
11.30- 12.00		OBIAD- przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami.
12.00-13.00		Poobiedni relaks ; odpoczynek dzieci, słuchanie muzyki relaksacyjnej oraz bajki czytanej przez nauczyciela. Leżakowanie- 3 LATKI
13.00-13.45	Czas po realizacji podstawy programowej	Zabawy dowolne z niewielkim udziałem nauczyciela. Zabawy przy stoliku, korzystanie z gier, układanie puzzli. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci.
13.45-14.00		Czynności higieniczne i samoobsługowe przygotowanie do obiadu.
14.00-14.20		OBIAD – zupa, podwieczorek
14.20-14.30		Czynności higieniczne i samoobsługowe
14.30-15.30		Czas po realizacji podstawy programowej może być przeznaczony na: -kontynuację zabaw z niewielkim udziałem nauczyciela, - zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnorodnych klocków, -zabawy ruchowe, prace porządkowe, prace plastyczno- techniczne - pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - rozwijanie zainteresowań, zamiłowań (dziecko zdolne) - udział w przedszkolnych akcjach i przedsięwzięciach
15.30-16.30		Rozchodzenie się dzieci integrowanie przedszkolaków z różnych grup Zabawy integracyjne, gry dydaktyczne, zabawy ruchowe.