

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla 5 i 6-latka

Czas trwania czynności	Czas przed realizacją podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Czynności dzieci i nauczyciela
6.30 – 8.00	<b>Czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego</b>	<b>Schodzenie się dzieci</b> - integrowanie przedszkolaków z różnych grup wiekowych poprzez zabawy konstrukcyjne, samorzutne w kąciakach tematycznych. Gry dydaktyczne, układanki. Praca indywidualna- wspomaganie.
8.00 – 8.15		<b>Zabawy samorzutne</b> podejmowane z inicjatywy dzieci z niewielkim udziałem nauczyciela
8.15 – 8.30		<b>Czynności higieniczne</b> , samoobsługowe, przygotowanie do śniadania
8.30 – 9.00		<b>Śniadanie</b> , czynności higieniczne (mycie zębów)
9.00 – 10.00		<b>Zajęcia dydaktyczne</b> w oparciu o podstawę programową wg wybranego programu wychowania przedszkolnego <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia i zabawy edukacyjne,</li> <li>• Zajęcia umuzykalniające, Rytmika (wtorek)</li> <li>• Zajęcia plastyczno – techniczne,</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych</li> </ul>
10.00 – 10.15		<b>Czynności samoobsługowe</b> przygotowujące dzieci do wyjścia na powietrze, zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
10.15 – 11.15		<b>Pobyt na świeżym powietrzu</b> , SPACERY,WYCIECZKI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Różne formy aktywności ruchowej,</li> <li>• Obserwacje przyrodnicze,</li> <li>• Gry sportowe</li> </ul>
11.15 – 11.30		<b>Czynności samoobsługowe</b> , higieniczne
11.30 – 12.00		<b>Obiad – II danie</b>
12.00 – 12.30		<b>Relaks w przedszkolu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie muzyki relaksacyjnej,</li> <li>• Bajki czytane przez nauczyciela, gości</li> <li>• Układanki i gry stolikowe,</li> <li>• Zabawy zespołowe,</li> <li>• Zabawy w ogrodzie przedszkolnym</li> </ul>
12.30 – 13.00		<b>Zabawy</b> w kąciakach tematycznych z niewielkim udziałem nauczyciela
13.00 – 13.30		<b>Czas po realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego</b>
13.30 – 13.45	<b>Czynności samoobsługowe</b>	
13.45 – 14.15	<b>Obiad – zupa, podwieczorek</b>	
14.15 – 15.30	<b>Kontynuacja działalności edukacyjnej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy ruchowe,</li> <li>• Gry planszowe, dydaktyczne,</li> <li>• Ćwiczenia gramatyczne, słownikowe,</li> <li>• Zabawy w kąciakach tematycznych z niewielkim udziałem nauczyciela,</li> <li>• Praca indywidualna,</li> <li>• Zabawy w małych zespołach,</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień dzieci</li> <li>• Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>• Udział w przedszkolnych akcjach, przedsięwzięciach</li> </ul>	
15.30 – 16.30	<b>Rozchodzenie się dzieci</b> – integrowanie przedszkolaków z różnych grup wiekowych poprzez zabawy samorzutne, ruchowe, integracyjne.	