

WEWNĄTRZSKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Podstawa prawna

Ustawa z 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 16.03.2015r. poz. 357) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (ze zmianami).

Elementy wewnątrzszkolnego systemu oceniania:

Rozdział 1	Postanowienia ogólne
Rozdział 2	Ocenianie
Rozdział 3	Ustalenie ocen śródrocznych i rocznych
Rozdział 4	Informowanie o osiągnięciach edukacyjnych
Rozdział 5	Warunki poprawiania ocen bieżących, śródrocznych i rocznych
Rozdział 6	Egzamin klasyfikacyjny
Rozdział 7	Sposób i tryb postępowania w przypadku zastrzeżeń do otrzymanych ocen klasyfikacyjnych ustalonych przez nauczyciela lub w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego
Rozdział 8	Egzamin poprawkowy
Rozdział 9	System nagród i wyróżnień
Rozdział 10	Ocena zachowania
Rozdział 11	Ewaluacja

Rozdział I

Postanowienia ogólne

- 1.1. Wewnątrzszkolny System Oceniania określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej i egzaminu w gimnazjum.
- 1.2. Ocenianiu podlegają:
- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
- 1.3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
 - 6) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- 1.4. Wymagania edukacyjne dla poszczególnych przedmiotów opracowane przez nauczycieli stanowiące integralną część wewnątrzszkolnego systemu oceniania, są wydzielonym dokumentem i znajdują się w wewnątrzszkolnej dokumentacji przebiegu nauczania.
- 1.5. Nauczyciel ma obowiązek dostarczenia do dokumentacji szkoły przedmiotowego systemu oceniania przed rozpoczęciem danego roku szkolnego.

Rozdział II

Ocenianie

- 2.1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
- 2.2. Oceniane będą indywidualne możliwości ucznia w następujących sytuacjach dydaktycznych:
- 1) umiejętności i wiadomości nabyte w procesie nauczania i uczenia się,
 - 2) samodzielne wytwory ucznia, prace klasowe, sprawdziany, prace domowe, ćwiczenia, projekty, referaty,

- 3) umiejętności prezentowania wiedzy,
- 4) systematyczność pracy ucznia,
- 5) zaangażowanie i kreatywność ucznia,
- 6) umiejętność współpracy w grupie

2.3. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) Posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie albo przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie;
- 2) Posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
- 3) Posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, na podstawie tej opinii;
- 4) Nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w punktach 1, 2, 3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach publicznych.
- 5) Posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego - na podstawie tej opinii.

2.4. Nauczyciel określa w przedmiotowym systemie oceniania sposób oceniania ucznia z dysfunkcjami, biorąc pod uwagę specyfikę nauczanego przedmiotu oraz rodzaj dysfunkcji ucznia.

2.5. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.

2.6. Proces oceniania uczniów rozpoczyna się nie wcześniej niż tydzień po rozpoczęciu roku szkolnego. Uczniowie klasy czwartej nie otrzymują ocen niedostatecznych w pierwszych dwóch tygodniach nauki.

2.7. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności.

2.8. W klasach I – III oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć obowiązkowych i dodatkowych muszą być ocenami opisowymi. Natomiast oceny bieżące ustala nauczyciel za pomocą oceny słownej i zapisu cyfrowego.

2.9. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

2.10. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków poprzez:

- 1) indywidualną pracę z uczniem
- 2) w miarę możliwości organizację zajęć wyrównawczych

2.11. Oceny bieżące oraz śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z religii jest wyrażona stopniem zgodnie z obowiązującą skalą ocen.

2.12. Udział w zajęciach wychowanie do życia w rodzinie nie wpływa na promowanie i ukończenie szkoły.

2.13. Udział ucznia w katechezie i zajęciach etyki odnotowuje się w arkuszach ocen i na świadectwie. Oceny bieżące oraz klasyfikacyjne semestralne i roczne ustalane są według skali przyjętej w wewnątrzszkolnym systemie oceniania dla obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2.14. W Zespole Szkół Sportowych, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, ustala się oceny bieżące, śródroczne i roczne wyrażone w stopniach według następującej skali:

- a) stopień celujący – 6,
- b) stopień bardzo dobry – 5,
- c) stopień dobry – 4,
- d) stopień dostateczny – 3,
- e) stopień dopuszczający – 2,
- f) stopień niedostateczny – 1.

2.15. Oceny bieżące mogą mieć plusy (+) i minusy (-).

2.16. Każdy z nauczycieli przyporządkowuje ocenom ustaloną wagę. Średnia ważona ocen jest brana pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej.

2.17. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia ważona	ocena semestralna lub roczna
powyżej 5,21	celujący
4,60 do 5,20	bardzo dobry
3,80 do 4,59	dobry
2,80 do 3,79	dostateczny
1,60 do 2,79	dopuszczający
poniżej 1,59	niedostateczny

2.18. Formy aktywności i ich waga:

waga	formy aktywności
3	<ul style="list-style-type: none"> • praca klasowa • wypracowanie • udział w konkursach wojewódzkich, międzyszkolnych, • osiągnięcia w konkursach wewnątrzszkolnych
2	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian • odpowiedź ustna • zadania dodatkowe • recytacja
1	<ul style="list-style-type: none"> • praca na lekcji • aktywność • zadanie domowe • zeszyt przedmiotowy

2.19. Szczegółowy podział form aktywności dostosowany do specyfiki przedmiotu został opracowany przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów i znajduje się w wymaganiach i kryteriach oceniania w PSO.

2.20. Ocena prac pisemnych ustalana jest z uwzględnieniem ilości rozwiązanych zadań w skali procentowej:

procent rozwiązanych zadań	ocena
100 - 95%	celujący
94 - 85%	bardzo dobry
84 - 75%	dobry
74 - 51%	dostateczny
50 - 31%	dopuszczający
30 - 0%	niedostateczny

2.21. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2.22. Wystawienie oceny niedostatecznej za zajęcia sportowe nie kwalifikuje ucznia do uczestnictwa w treningach sportowych.

- 2.23. Uczniowie, którzy nie spełniają wymagań określonych w przedmiotowych systemach oceniania przedmiotów sportowych, mogą być przenoszeni do szkoły rejonowej.
- 2.24. Zmiana dyscypliny sportowej przez ucznia może zostać dokonana na pisemny wniosek rodziców skierowany do dyrektora szkoły.
- 2.25. Uczniom nieobecnym w szkole z powodu udziału w zawodach lub zgrupowaniach sportowych nie wpisuje się nieobecności w dziennikach lekcyjnych. Nieobecności zaznacza się wpisem: „z/o” (zwolniony-obecny). Nieobecność ta nie obniża frekwencji klasy.

Rozdział III

Ustalenie ocen śródrocznych i rocznych

- 3.1. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na dwa dni przed radą klasyfikacyjną.
- 3.2. Przewidywane oceny śródroczne i roczne powinny być znane uczniowi na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną. Oceny te mogą ulec zmianie. Przewidywane oceny są wpisywane do i-dziennika w rubryce „ocena przewidywana”. Rodzic otrzymuje pisemne zawiadomienie o przewidzianych ocenach niedostatecznych, które zobowiązany jest podpisać. Informacja ta jest przechowywana w dokumentacji pedagoga szkolnego.
- 3.3. W szczególnych przypadkach uczeń może być oceniany indywidualnie według ustalonych dla niego zasad. Za szczególne przypadki uznaje się:
- 1) problemy zdrowotne,
 - 2) problemy rodzinne,
 - 3) indywidualne sytuacje losowe.
- 3.4. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
- 3.5. Zasady indywidualnego oceniania ustala nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i rodzicami ucznia.
- 3.6. Indywidualny tok nauki może być przyznany na wniosek rodziców, po uprzednim uzyskaniu pozytywnej opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej oraz rady pedagogicznej.
- 3.7. Promowanie ucznia do klasy programowo wyższej w trakcie roku szkolnego jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej, rady pedagogicznej, na wniosek nauczyciela i za zgodą rodziców.

- 3.8. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjum otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (średroczną) ocenę klasyfikacyjną.
- 3.9. Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych w szczególności bierze się pod uwagę następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
- 1) Prace klasowe. Praca klasowa obejmuje większe partie materiału. Jest zapowiadana minimum jeden tydzień wcześniej z wpisem do dziennika lekcyjnego. Nauczyciel jest zobowiązany do podania uczniom zakresu materiału do pracy klasowej. W dniu może odbyć się jedna praca klasowa. W tygodniu można przeprowadzić nie więcej niż trzy prace klasowe. Ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę śródroczną lub roczną.
 - 2) Sprawdziany. Sprawdzian obejmuje materiał z kilku lekcji. Jest zapowiadany.
 - 3) Kartkówki. To krótki sprawdzian kontrolujący opanowanie wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji lub pracy domowej. Wystawiane na ich podstawie stopnie mają rangę oceny z odpowiedzi ustnej. Kartkówka nie musi być zapowiadana.
 - 4) Odpowiedzi.
- 3.10. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 3.11. Nauczyciel ma prawo zdiagnozować poziom osiągnięć uczniów w dowolnym terminie w formie pisemnej dla celów planowania procesu dydaktycznego. Uzyskane oceny nie są wpisywane do dziennika i nie mają wpływu na ocenę śródroczną i roczną.
- 3.12. Uczeń nieobecny podczas określonej formy sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności wymaganej zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej ma obowiązek wykonać to zadanie. Termin i formę ustala w porozumieniu z nauczycielem.
- 3.13. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu.
- 3.14. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć komputerowych lub informatyki a podstawie zaświadczenia o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanego przez lekarza, na czas określony w tym zaświadczeniu.
- 3.15. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- 3.16. Minimalna ilość ocen, która upoważnia do wystawienia oceny klasyfikacyjnej na pierwsze i drugie półroczu, uwzględniająca obszary oceniania przewidziane przez nauczyciela w przedmiotowym systemie oceniania:

Ilość godzin danego przedmiotu w tygodniu	Minimalna ilość ocen upoważniająca do wystawienia oceny półrocznej lub rocznej
1	3
2	6
3	8
4 i więcej	10

- 3.17. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
- 3.18. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy pierwszej i drugiej szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
- 3.19. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy pierwszej – trzeciej szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia.
- 3.20. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
- 3.21. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
- 3.22. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
- 1) Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
 - 2) Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
 - 3) Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c) wykonanie zaplanowanych działań;
 - d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego;
 - e) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.

- 4) Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną.
- 5) Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, ustala:
 - a) zadania nauczyciela odpowiedzialnego za realizację projektu edukacyjnego;
 - b) czas realizacji projektu;
 - c) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
 - d) sposób podsumowania przez uczniów projektu edukacyjnego;
 - e) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.
- 6) Wychowawca klasy, która ma realizować projekt edukacyjny, na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o warunkach jego realizacji.
- 7) Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
- 8) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego. Na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się: „zwolniony” albo „zwolniona”.

3.23. Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum:

- 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu (z uwzględnieniem laureatów konkursów), uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ucznia, któremu drugi raz z rzędu ustalono ocenę naganną roczną zachowania);
- 2) w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum – jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu.

3.24. Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

3.25. Zasady przeprowadzania sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej i egzaminu w klasie trzeciej gimnazjum określają odrębne przepisy dotyczące oceniania zewnętrznego.

3.26. W klasie szóstej szkoły podstawowej przeprowadzany jest sprawdzian obejmujący zagadnienia ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwany dalej „sprawdzianem”, który składa się z dwóch części:

- 1) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz z matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym;
- 2) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego.

3.27. W klasie trzeciej gimnazjum jest przeprowadzany egzamin obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwanej dalej „egzaminem gimnazjalnym”. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:

- 1) humanistyczną - z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego;
- 2) matematyczno-przyrodniczą – wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii i chemii oraz matematyki;
- 3) wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego – część podstawowa i rozszerzona

3.28. Uczniowie przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z jednego z następujących języków nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego.

3.29. Do części drugiej sprawdzianu i części trzeciej egzaminu gimnazjalnego uczeń przystępuje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

3.30. W przypadku gdy uczeń gimnazjum uczy się w szkole więcej niż jednego języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego, jego rodzice składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu ucznia do egzaminu gimnazjalnego z zakresu jednego z tych języków.

3.31. W deklaracji podaje się również informację o zamiarze przystąpienia ucznia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

3.32. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.O.

3.33. Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla drugiego etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.1.

3.34. Deklarację składa się nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

3.35. Rodzice ucznia mogą złożyć dyrektorowi szkoły nie później niż na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego pisemną informację o:

- 1) zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji
- 2) rezygnacji z przystąpienia do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym zgodnie z pkt. 3.30.

3.36. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia

z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.

3.37. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3.38. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

3.39. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w przepisach w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem lub egzaminem gimnazjalnym są zwolnieni:

- 1) w przypadku uczniów szkoły podstawowej – z odpowiedniej części sprawdzianu
- 2) w przypadku uczniów gimnazjum – z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego – z części trzeciej tego egzaminu.

3.40. Zwolnienie z odpowiedniej części sprawdzianu lub egzaminu następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia szkoły podstawowej lub gimnazjum tytułu laureata lub finalisty.

3.41. Zwolnienie z odpowiedniej części sprawdzianu albo z danego zakresu części pierwszej lub z danego zakresu części drugiej egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z danej części sprawdzianu albo danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku.

3.42. Zwolnienie z trzeciej części egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Rozdział IV

Informowanie o osiągnięciach edukacyjnych

4.1. Nauczyciel przedmiotu na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- 2) sposobach i formach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

4.2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi

naganej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Wychowawca zobowiązany jest uzyskać pisemne potwierdzenie rodzica o przyjęciu do wiadomości w/w informacji.

4.3. Wychowawca klasy gimnazjalnej informuje uczniów o warunkach, sposobach oraz kryteriach oceny projektu edukacyjnego.

4.4. Informacje, o których mowa w pkt 4.1; 4.2; 4.3, przekazywane i udostępniane są:

- 1) w formie ustnej na pierwszym zebraniu rodziców we wrześniu,
- 2) w formie wydruku papierowego umieszczonego w bibliotece szkolnej (PSO)
- 3) w trakcie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem lub wychowawcą.

4.5. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne są jawne dla ucznia i jego rodziców:

- 1) Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.

4.6. Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia i oddania pracy pisemnej w terminie do dwóch tygodni. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom do wglądu w następujący sposób:

- 1) uczniowi prace są udostępniane w trakcie zajęć lekcyjnych,
- 2) rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych na terenie szkoły i w obecności nauczyciela podczas zebrań z rodzicami lub w każdym innym terminie po uprzednim umówieniu się z nauczycielem,
- 3) w przypadku oddania prac do domu uczeń zobowiązany jest do zwrotu pracy z podpisem rodzica,
- 4) nauczyciel zobowiązany jest uzasadnić wystawioną ocenę;
- 5) prace klasowe są przechowywane w dokumentacji nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

4.7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców jest udostępniana do wglądu dokumentacja dotycząca:

- 1) egzaminu klasyfikacyjnego,
- 2) egzaminu poprawkowego,
- 3) zgłaszanych zastrzeżeń do wystawianych ocen,
- 4) inna dokumentacja dotycząca oceniania.

4.8. Wychowawca na spotkaniach w wyznaczonych terminach, ustalonych we wrześniu, informuje rodziców na piśmie o ocenach cząstkowych z poszczególnych przedmiotów.

4.9. Szkoła prowadzi dziennik w formie elektronicznej, który umożliwia rodzicowi wgląd oraz sprawowanie kontroli nad frekwencją, ocenami i zachowaniem dziecka.

4.10. Szkoła nie udziela informacji o osiągnięciach ucznia osobom nieuprawnionym.

Rozdział V

Warunki poprawiania ocen bieżących, śródrocznych i rocznych

- 5.1. Uczeń może poprawić każdą ocenę bieżącą w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela w przedmiotowym systemie oceniania.
- 5.2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny rocznej z przedmiotu o jeden stopień na pisemny wniosek rodziców złożony u dyrektora szkoły nie później niż na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, gdy :
 - 1) proponowana przez nauczyciela ocena nie odzwierciedla faktycznego poziomu wiedzy i umiejętności ucznia z powodu długotrwałej nieobecności ucznia w szkole (choroba) lub zdarzenia losowego;
 - 2) uczeń w ciągu semestru uzyskał wyniki częściowe na poziomie ocen.
- 5.3. W tym przypadku dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej (z wyjątkiem przedmiotów: plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których sprawdzian ma przede wszystkim formę zadań praktycznych) oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych nie niższą niż przewidywana zgodnie z opracowanymi kryteriami ocen.
- 5.4. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 5.2 uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami i przeprowadza nie później niż w dniu klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej.
- 5.5. Sprawdzenie przeprowadza nauczyciel uczący przedmiotu i drugi nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu. W sprawdzianie może uczestniczyć rodzic lub pedagog szkolny w charakterze obserwatora.
- 5.6. Nadzór nad merytorycznym i formalnym przebiegiem sprawdzianu sprawuje dyrektor szkoły lub inny nauczyciel sprawujący funkcję kierowniczą.

Rozdział VI

Egzamin klasyfikacyjny

- 6.1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 6.2. Na wniosek rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny w drodze głosowania.

- 6.3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- 6.4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
- 6.5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z: techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 6.6. Uczniowi, o którym mowa w pkt. 6.4.2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny, nie ustala się oceny zachowania.
- 6.7. Uczeń nieklasyfikowany ma obowiązek przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego, aby uzyskać promocję do klasy programowo wyższej.
- 6.8. Uczeń nieklasyfikowany z kilku przedmiotów w celu uzyskania promocji, ma obowiązek zdania egzaminu klasyfikacyjnego z każdego z nich.
- 6.9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny w szkole przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- 6.10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
- 1) przewodniczący – dyrektor lub wicedyrektor szkoły,
 - 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy
- 6.11. W przypadku gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego nowożytnego w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, dyrektor szkoły powołuje w skład komisji nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 6.12. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
- 6.13. Nauczyciel danego przedmiotu przygotowuje kryteria egzaminacyjne i pytania do egzaminu zgodne z założeniami przedmiotowego systemu oceniania, które zatwierdza dyrektor szkoły.
- 6.14. Egzamin uznaje się za zdany, jeżeli uczeń uzyskał 30% poprawnych odpowiedzi. Egzamin klasyfikacyjny przygotowuje nauczyciel na podstawie przedmiotowego systemu nauczania.
- 6.15. Ocena z egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt. 7.1.

6.16. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

6.17. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

6.18. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

6.19. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania, zamiast oceny klasyfikacyjnej, wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

Rozdział VII

Sposób i tryb postępowania w przypadku zastrzeżeń do otrzymanych ocen klasyfikacyjnych ustalonych przez nauczyciela lub w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego

7.1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłaszać zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena roczna (semestralna) klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

7.2. Zastrzeżenia, o których mowa w punkcie 7. 1 mogą być wysuwane, jeśli :

- 1) nauczyciel nie zapoznał uczniów z przedmiotowym systemem oceniania,
- 2) uczeń nie został poinformowany o przymiarkowej ocenie w odpowiednim terminie,
- 3) rodzic nie został powiadomiony o zagrażającej ocenie niedostatecznej w odpowiednim terminie

7.3. Sprawdzenia, o którym mowa w pkt. 7.1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, ale nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

7.4. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

7.5. W skład komisji wchodzi:

- 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.

7.6. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniejszej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

7.7. Z prac komisji sporządza się protokół, zawierający:

- 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustalona ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 7.8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 7.9. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

Rozdział VIII

Egzamin poprawkowy

- 8.1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
- 8.2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 8.3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- 8.4. O terminie egzaminu poprawkowego uczeń i jego rodzice powiadamiani są przez wychowawcę i pisemnie z podpisem dyrektora szkoły, w ostatnim tygodniu roku szkolnego.
- 8.5. Nauczyciel danego przedmiotu przygotowuje kryteria egzaminacyjne i pytania zgodne z założeniami przedmiotowego systemu oceniania.
- 8.6. Egzamin uznaje się za zdany, jeżeli uczeń uzyskał 50% poprawnych odpowiedzi. Egzamin konstruuje nauczyciel na podstawie przedmiotowego systemu oceniania.
- 8.7. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
- 8.8. Nauczyciel, o którym mowa może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 8.9. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;

- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu poprawkowego;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 8.10. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
- 8.11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
- 8.12. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej, ucznia który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

Rozdział IX

System nagród i wyróżnień

- 9.1. O przyznaniu nagród i wyróżnień podejmuje uchwałę rada pedagogiczna.
- 9.2. Uczniowie wyróżniani są na apelach podsumowujących za:
 - 1) naukę:
 - a) szkoła podstawowa – 4,7 i więcej,
 - b) gimnazjum – 4,75 i więcej.
 - 2) szczególne osiągnięcia:
 - a) w sporcie (osiągnięcia i co najmniej dobre zachowanie),
 - b) konkursach zaplanowanych w kalendarzu imprez na dany rok szkolny.
 - 3) zaangażowanie w życie szkoły:
 - a) efektywna praca w Samorządzie Uczniowskim,
 - b) kołach zainteresowań.
- 9.3. Uczniowie, którzy zdobywają laury indywidualnie uczestnicząc w różnego rodzaju konkursach pozaszkolnych zostają wyróżniani poprzez wyeksponowanie ich osiągnięć na „Tablicy wyróżnień”.
- 9.4. Świadectwa z paskiem (z wyróżnieniem) otrzymują uczniowie z klas:

- 1) kl. IV-VI – śr. 4,75 i co najmniej bardzo dobre zachowanie,
- 2) gimnazjum – śr. 4,75 i co najmniej bardzo dobre zachowanie.

9.5. Uczniowie, którzy mają wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne, począwszy od poziomu wojewódzkiego oraz przestrzegają regulaminu szkoły, mogą zostać wpisani do Złotej Księgi decyzją Rady Pedagogicznej.

9.6. Uczniowie, którzy mają wybitne osiągnięcia sportowe, począwszy od poziomu wojewódzkiego oraz przestrzegają regulaminu szkoły, mogą zostać wpisani do Złotej Księgi decyzją Rady Pedagogicznej, jeśli uzyskali następujące wyniki:

1) pływanie:

a) szkoła podstawowa:

- Wielobój Drużynowy – miejsca - I – III,
- Grand Prix Województwa Zachodniopomorskiego – I miejsce,
- Wojewódzka Olimpiada Młodzieży – miejsca - I – III.

b) gimnazjum:

- Letnie Mistrzostwa Polski – finał A,
- Zimowe Mistrzostwa Polski – finał A,
- Finał Grand Prix Województwa – I miejsce.

2) piłka siatkowa:

- Igrzyska Młodzieży Szkolnej – dwójek, trójek, czwórek w mini piłce siatkowej: miejsca I – V,
- Mistrzostwa Województwa - dwójek, trójek, czwórek w mini piłce siatkowej: miejsca I – V,
- Mistrzostwa Polski - dwójek, trójek, czwórek w mini piłce siatkowej – miejsca I – VIII.

3) lekkoatletyka:

- Mistrzostwa Województwa – I – III miejsce,
- Wojewódzka Olimpiada Młodzieży – I miejsce,
- Mistrzostwa Makroregionu – I - III miejsce,
- Mistrzostwa Polski – I - VIII miejsce.

Uczniowie, którzy wpisywani są do Złotej Księgi za osiągnięcia sportowe, powinni potwierdzać swoje zaangażowanie w treningi podczas całego okresu nauki w Zespole Szkół Sportowych.

9.7. Do Złotej Księgi może także być wpisany uczeń, który:

- 1) w szkole podstawowej osiągał przez trzy lata średnią ocen minimum 5,3 oraz bardzo dobre zachowanie, działa społecznie i godnie reprezentuje szkołę;
- 2) w gimnazjum osiągał przez trzy lata średnią co najmniej 5,0 oraz bardzo dobre zachowanie, działa społecznie i godnie reprezentuje szkołę.

W powyższych przypadkach uczeń nie musi mieć osiągnięć na poziomie wojewódzkim.

- 9.8. Wpisu do Złotej Księgi nie może mieć uczeń, który w rażący sposób naruszył regulamin szkoły podczas całego etapu edukacyjnego. W przypadku zaistnienia innych, nie ujętych zapisami szczególnych wydarzeń, ostateczną decyzję podejmuje Rada Pedagogiczna drogą głosowania.
- 9.9. Nagrodę za wyniki w nauce na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który osiągnął średnią ocen 4,75 i więcej oraz wzorowe zachowanie.
- 9.10. Nagrodę za osiągnięcia sportowe otrzymuje uczeń na wniosek trenera lub nauczyciela wychowania fizycznego za następujące osiągnięcia: medale na zawodach rangi powiatowej, wojewódzkiej i krajowej.
- 9.11. Nagrodę specjalną otrzymuje uczeń, który osiągnął rekord Polski (dotyczy szkoły podstawowej klas IV-VI i gimnazjum). W klasach I-III szkoły podstawowej nagrodę otrzymuje uczeń za szczególne osiągnięcia sportowe.
- 9.12. Laureaci konkursów przedmiotowych lub zawodów sportowych, począwszy od poziomu wojewódzkiego, mogą otrzymać jednorazowe stypendium Prezydenta Miasta na podstawie uchwały podjętej przez Radę Pedagogiczną.

Rozdział X

Ocena zachowania

- 10.1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
 - 8) udział ucznia w projekcie gimnazjalnym
- 10.2. Ocenę zachowania śródroczną ustala się według skali określonej w statucie szkoły z zastrzeżeniem ust. 4 – 5a. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
- 10.3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- 10.4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem – pkt. 10.5.

- 10.5. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 10.6. W klasach I –III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową.
- 10.7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
- 10.8. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 10.9. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną klasyfikacyjną zachowania , nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej danym typie szkoły nie kończy szkoły.
- 10.10. Ostateczną ocenę z zachowania ustala wychowawca.
- 10.11. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny. W takim przypadku zastosowane będą przepisy dotyczące egzaminu klasyfikacyjnego.
- 10.12. Postanowienia ogólne
- 1) W ciągu roku szkolnego nie wystawia się częściowych ocen zachowania.
 - 2) Wychowawca zna warunki domowe ucznia, wie, w jakim środowisku uczeń żyje.
 - 3) Nauczyciele uczący danego ucznia na bieżąco informują wychowawcę o zachowaniu ucznia i dokonują wpisu do dziennika elektronicznego (uwaga pozytywna, negatywna, informacyjna).
 - 4) Uczeń otrzymuje podaną niżej ocenę, jeśli spełnia większość wymaganych kryteriów:

Ocena wzorowa

Ocenę wzorową uczeń otrzymuje za:

1. Wzorowe spełnianie obowiązków szkolnych:

- 1) Uczeń zawsze przestrzega statut i regulamin szkoły.
- 2) Jest systematyczny w pracy, pilny, punktualny i obowiązkowy.
- 3) Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, zajmuje czołowe miejsca w konkursach szkolnych i innych.
- 4) Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na lekcjach i treningach.
- 5) Wzorowo wywiązuje się z powierzonych i przyjętych obowiązków.
- 6) Wzorowo wypełnia przyjęte funkcje w klasie i szkole.
- 7) Jest liderem – inicjuje akcje na rzecz szkoły lub środowiska.
- 8) Bierze aktywny udział w akcjach organizowanych na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej.
- 9) Aktywnie działa w akcjach organizowanych na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej.

10) Zna, szanuje i upowszechnia tradycje szkoły.

2. Wzorową kulturę osobistą:

- 1) Uczeń jest kulturalny i stosuje ogólnie przyjęte normy grzecznościowe.
- 2) Można na niego liczyć w różnych sytuacjach.
- 3) Nosi czysty i estetyczny strój zgodnie z regulaminem szkoły i stosowny do okazji (apele, koncerty i inne szkolne uroczystości), dba o wygląd zewnętrzny (nie farbuje włosów, nie nosi nadmiernej ilości biżuterii).
- 4) Przestrzega zasad bezpieczeństwa, szanuje cudzą własność i mienie społeczne.
- 5) Prowadzi zdrowy tryb życia promowany przez szkołę.
- 6) Dbą o piękno mowy ojczystej.

3. Wzorową postawę wobec kolegów i innych osób:

- 1) Uczeń jest prawdomówny i koleżeński, nawiązuje przyjaźnie.
- 2) Służy pomocą innym uczniom.
- 3) Jest tolerancyjny wobec odmienności i prezentuje postawę otwartości wobec innych.
- 4) Szanuje kolegów, nauczycieli i inne osoby.
- 5) Godnie zachowuje się zarówno w szkole jak i poza nią.
- 6) Jest świadomym obywatelem społeczności lokalnej.

4. Uczeń – sportowiec systematycznie rozwija swoje uzdolnienia, godnie reprezentuje szkołę na zawodach i obozach sportowych i systematycznie uczęszcza na treningi oraz odnosi sukcesy sportowe.

5. Uczeń wykazał się dużą samodzielnością we wszystkich etapach realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu gimnazjalnego, wspomagał członków w zespole w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje za:

1. Wzorowe spełnianie obowiązków szkolnych:

- 1) Uczeń zawsze przestrzega statutu i regulaminu szkoły.
- 2) Jest systematyczny w pracy, pilny, punktualny i obowiązkowy.
- 3) Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, bierze udział w konkursach szkolnych i innych.
- 4) Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na lekcjach i treningach.
- 5) Zawsze wywiązuje się z powierzonych i przyjętych obowiązków.
- 6) Bardzo dobrze wypełnia przyjęte funkcje w klasie i szkole.
- 7) Aktywnie działa w organizacjach szkolnych i klasowych.
- 8) Zna i szanuje tradycje szkoły.

2. Wysoką kulturę osobistą:
 - 1) Uczeń reprezentuje wysoką kulturę osobistą i stosuje ogólnie przyjęte normy grzecznościowe.
 - 2) Nosi czysty i estetyczny strój zgodnie z regulaminem szkoły i stosowny do okazji (apele, koncerty i inne szkolne uroczystości), dba o wygląd zewnętrzny (nie farbuję włosów, nie nosi nadmiernej ilości biżuterii).
 - 3) Przestrzega zasad bezpieczeństwa, szanuje cudzą własność i mienie społeczne.
 - 4) Dbą o piękno mowy ojczystej.
3. Wzorową postawę wobec kolegów i innych osób:
 - 1) Uczeń jest prawdomówny i koleżeński.
 - 2) Okazuje szacunek kolegom, nauczycielom i innym osobom.
 - 3) Godnie zachowuje się zarówno w szkole jak i poza nią.
4. Uczeń – sportowiec systematycznie rozwija swoje uzdolnienia, godnie reprezentuje szkołę na zawodach i obozach sportowych i systematycznie uczęszcza na treningi oraz odnosi sukcesy sportowe.
5. Uczeń był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.

Ocena dobra

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje za:

1. Dobrze spełniane obowiązki szkolne:
 - 1) Uczeń przestrzega statutu i regulaminu szkoły.
 - 2) Jest systematyczny i obowiązkowy.
 - 3) Stara się mieć usprawiedliwione wszystkie nieobecności na lekcjach i treningach.
 - 4) Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
 - 5) Bierze udział w akcjach i imprezach organizowanych w szkole.
 - 6) Zna tradycje szkoły.
2. Wysoką kulturę osobistą:
 - 1) Uczeń stara się zachowywać kulturalnie, stosuje ogólnie przyjęte normy grzecznościowe.
 - 2) Nosi czysty i estetyczny strój.
 - 3) Przestrzega zasad bezpieczeństwa, szanuje cudzą własność i mienie społeczne.
3. Dobrą postawę wobec kolegów i innych osób:
 - 1) Uczeń jest koleżeński i uczynny.
 - 2) Szanuje kolegów, nauczycieli i inne osoby.

4. Uczeń – sportowiec rozwija swoje uzdolnienia i dobrze reprezentuje szkołę na zawodach i obozach sportowych.
5. Uczeń współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.

Ocena poprawna

Ocenę poprawną uczeń otrzymuje za:

1. Poprawnie pełnione obowiązki szkolne:
 - 1) Uczniowi zdarza się nie przestrzegać statutu i regulaminu szkoły.
 - 2) Niesystematycznie wypełnia obowiązki szkolne.
 - 3) Ma nieusprawiedliwione obecności na lekcjach i treningach w liczbie powyżej 10 godzin.
 - 4) Czasami przejawia obojętny stosunek do powierzonych i przyjętych zadań.
2. Kulturę osobistą:
 - 1) Uczeń nie zawsze stosuje ogólnie przyjęte normy grzecznościowe lecz zmienia swoje postępowanie na lepsze pod wpływem oddziaływania kolegów, nauczycieli i rodziców.
 - 2) Nosi czysty i estetyczny strój.
 - 3) Bywa, że nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i niszczy cudze mienie i własność społeczną ale stara się poprawić swoje zachowanie.
3. Właściwą postawę wobec kolegów i innych osób:
 - 1) Uczeń stara się żyć zgodnie, unikać konfliktów z kolegami lecz czasem mu się to nie udaje.
4. Uczeń współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.

Ocena nieodpowiednia

Ocenę nieodpowiednią uczeń otrzymuje za:

1. Spełnianie obowiązków szkolnych:
 - 1) Uczeń nie przestrzega statutu i regulaminu szkoły.
 - 2) Uczeń jest niesystematyczny w pracy.
 - 3) Ma godziny nieusprawiedliwione w ilości wynoszącej tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych.
2. Kulturę osobistą:
 - 1) Uczeń używa niekulturalnych słów i wyrażań.
 - 2) Uczeń nie stosuje ogólnie przyjętych norm grzecznościowych.
 - 3) Nie dba o swój wygląd zewnętrzny.
 - 4) Swoim zachowaniem naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych.
 - 5) Nie szanuje cudzej własności i mienia społecznego (dokonuje kradzieży, wyłudzeń).
3. Postawę wobec kolegów i innych osób:

- 1) Uczeń lekceważy kolegów, nauczycieli i inne osoby, często popada w konflikty.
 - 2) Nie zmienia swego postępowania pomimo upomnień.
4. Uczeń mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

Ocena naganna

Ocenę naganną uczeń otrzymuje za:

1. Spełnianie obowiązków szkolnych:
 - 1) Uczeń lekceważy obowiązki szkolne.
 - 2) Ma godziny nieusprawiedliwione w ilości znacznie przekraczającej tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych.
 - 3) Uczeń nie przestrzega statutu i regulaminu szkoły.
2. Kulturę osobistą:
 - 1) Uczeń nagminnie używa niekulturalnych słów i wyrażeń.
 - 2) Uczeń nie stosuje ogólnie przyjętych norm grzecznościowych.
 - 3) Nie dba o swój wygląd zewnętrzny.
 - 4) Swoim ubiorem wyraża lekceważący stosunek do regulaminu szkoły lub manifestuje przynależność do subkultur młodzieżowych.
 - 5) Swoim zachowaniem stwarza sytuacje konfliktowe i naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych.
 - 6) Nie szanuje cudzej własności i mienia społecznego (dokonuje kradzieży, wyłudzeń). Ulega nałogom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków).
3. Postawę wobec kolegów i innych osób.
 - 1) Uczeń lekceważy kolegów, nauczycieli i inne osoby, często popada w konflikty.
 - 2) Nie zmienia swego postępowania pod wpływem podjętych oddziaływań wychowawczych.
 - 3) Popada w konflikt z prawem.
4. Uczeń nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.

Rozdział XI Ewaluacja

11.1 Formy wprowadzania zmian do wewnątrzszkolnego systemu oceniania – ewaluacja:

1. Ankiety wśród uczniów i rodziców.
2. Dyskusje zespołów przedmiotowych i wychowawczych.
3. Projekty i wnioski nauczycieli, samorządu uczniowskiego, rady rodziców oraz innych organów związanych ze szkołą.

11.2 Zmian w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania dokonuje Rada Pedagogiczna.

Zmiany w statucie szkoły (wewnątrzszkolnym systemie oceniania) zatwierdzono na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2015 r. Jednolity tekst statutu uchwalono w dniu 10 września 2015 r.