



**Erasmus+**

*This project is funded by the European Union.*

Collège Jules-Ferry  
Montaigu, France

Istituto di Istruzione Superiore Rolando da Piazzola  
Piazzola sul Brenta, Italia

Zespół Szkół nr 11 im. ks. Jana Twardowskiego  
Koszalin, Polska

**ERASMUS + PROJECT 2015-2018**

**Gender stereotypes and vocational choices**  
***Stéréotypes de genre et orientation professionnelle***  
***Stereotypy płci a orientacja zawodowa***

**TEACHING SCHEMES OF WORK**

**KARTA ZADANIA**

**Scheme of work title :**

***Tytuł zadania :***

**Final project work :**

***Produkt finalny :***

**I. FRAMEWORK.**  
**ORGANIZACJA**

**School :**  
**Szkoła**

**Year group involved :**  
Wiek zaangażowanych uczniów

**Number of learners :**  
Liczba zaangażowanych uczniów

**Number of learners in each group :**  
Liczba uczniów w grupie

**Subjects involved :**  
**Zaangażowane przedmioty**

- -  
- -  
- -

**Link(s) with other school subjects (knowledge, cross-curricular skills) :**  
**Związki z innymi dyscyplinami (wiedza, umiejętności interdyscyplinarne)**

-  
-  
-  
-

**Number of hours required :**  
**Liczba przewidzianych godzin**

**Outside partner(s) :**  
*Partnerzy zewnętrzni*

**Name(s) :**  
Nazwa

- -  
- -

**Participation duration or frequency :**  
Czas lub częstotliwość interwencji partnerów

**Resources needed :**  
Potrzebne materiały

-  
-  
-

**II. OBJECTIVES.**  
**CELE**

- **Knowledge :**  
*Wiedza*

-

-

-

-

- **Abilities :**  
*Umiejętność*

-

-

-

-

- **Social / soft skills :**  
*Umiejętności społeczne*

-

-

-

-

### III. PROGRESSION. POSTEP

<b>Activities</b> <i>Działanie</i>	<b>Duration</b> <i>Czas trwania</i>	<b>Tools</b> <i>Narzędzia<sup>1</sup></i>	<b>Output</b> <i>Produkcja<sup>2</sup></i>	<b>Assessment</b> <i>Ewaluacja</i>

<sup>1</sup> Ce sont les supports préparés par l'enseignant pour que les élèves accomplissent les activités d'apprentissage.

<sup>2</sup> Il s'agit d'un écrit, d'un oral, d'un panneau qui donne lieu à une évaluation et/ou à une correction

#### IV. LEARNERS ASSESSMENT.

##### *OCENA UCZNIÓW*

#### 1. Teachers assessment.

##### *Ocena przez nauczycieli*

#### A. Social / Soft skills :

##### *Umiejętności społeczne*

- To respect others  
*Respektowanie innych*
- To help others  
*Pomoc innym*
- To get involved in the tasks set  
*Zaangażowanie w zadania*
- To organize and manage the tasks progression  
*Organizacja i zarządzanie realizacją zadań*
- To produce a well presented work  
*Dbłość o estetykę pracy*

#### B. Abilities and knowledge :

##### *Umiejętności i wiedza*

##### a) Abilities :

*Umiejętności*

##### b) Knowledge :

*Wiedza*

##### c) Activity assessing the competences and knowledge acquired :

*Nauczanie kompetencji i wiedzy (zadanie ewaluacji)*

##### d) Competences and knowledge transfer (reactivation activity) :

*Transfer umiejętności i wiedzy (działanie i reaktywacja)*

**Assessment documents attached to this document :**  
***Załączone dokumenty ewaluacji***

- 
- 
- 
- 

**2. Learners self-assessment.**  
***Autoewaluacja uczniów***

- Self-assessment grid « Social skills » (provided at the beginning)  
*Tabelka autoewaluacji umiejętności społecznych ( dane na początku zadania)*
- Self-assessment grids « Knowledge » and « Abilities » (provided during the work)  
*Tabelka autoewaluacji Wiedzy i Umiejętności (w czasie zadania)*
- Final assessment of the whole production  
*Ewaluacja finalna zadania (argumenty)*

## V. TEACHERS WORK ASSESSMENT.

### *EWALUACJA ZADANIA PRZEZ NAUCZYCIELI*

- Main difficulties encountered during the activities :  
*Trudności napotkane podczas zadania*

- Remedial activities :  
*Działania naprawcze*



**VI. IMPACT OF THE WORK.**  
**WPLYW ZADANIA**

- on learners :  
*na uczniów*

-  
-  
-

- on teachers :  
*na nauczycieli*

-  
-  
-

- on school :  
*na szkołę*

-  
-  
-

- out of school :  
*poza szkołę*

-  
-  
-

**V. REFERENCES.**  
**REFERENCJE**

- Books :  
*Książki*

-  
-  
-

- Articles :  
*Artykuły*

-  
-  
-

- Websites :  
*Strony internetowe*

-  
-  
-