

GRUPA VI RYBKI – REALIZACJA PROGRAMU ZIELONA FLAGA

Zwiedzanie najbliższej okolicy - wycieczka do parku. Scenariusz zajęcia.

TEMAT KOMPLEKSOWY: Wychowanie do wrażliwości i miłości przyrody.

TEMAT TYGODNIA: Piękno wiosny.

TEMAT DNIA: Zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną..

DZIEŃ TYGODNIA: poniedziałek **27.03.2017**

TEMAT ZAJĘCIA: Zwiedzanie najbliższej okolicy – wycieczka do parku.

Cel dydaktyczny:

- Obserwowanie i nazywanie zmian zachodzących w przyrodzie wiosną – pierwsze kwiaty wiosenne oraz ptaki. Rozróżnianie i nazywanie poznanych kwiatów i ptaków wiosennych.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- Wytnie obrazki z wkładki do książki „Mały elementarz” ,
- Zwiedzi najbliższą okolicę
- Zaobserwuje i nazwie zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną
- Rozróżni i nazwie pierwsze wiosenne kwiaty
- Nazwie i rozpozna róże pośród innych kwiatów
- Zbierze okazy przyrodnicze do kącika przyrody
- Wsłucha się w odgłosy przyrody
- Zaobserwuje drzewa i krzewy
- Nazwie ptaki przebywające w parku

Metody:

- Obserwacja, rozmowa, pokaz, ćwiczenia

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Zapoznanie dzieci z celem wycieczki.

Dzieci wycinają z wkładki obrazki przedstawiające wiosną : rośliny, jakie można spotkać wiosną w parkach, w domowych ogródkach,,...

Nauczyciel podaje nazwy tych roślin i opowiada dzieciom o ich właściwościach polecając, aby dzieci szczególną uwagę zwrócili na ich kolor, i na to, co je wyróżnia pośród innych kwiatów.

2. Zwrócenie uwagi dzieci na właściwe zachowanie się w czasie trwania wycieczki, przestrzeganie ustalonych zasad, zachowanie spokoju, i chodzenie tylko chodnikiem.

3. Wyjście do parku.

- Zwracamy baczność uwagę na ogródki przydomowe: ich wygląd o tej porze roku, kwitnienie kwiatów, wymawianie ich nazw, próbujemy ustalić różnice w wyglądzie ogródków wiosną oraz wymieniamy nazwy tych kwiatów.
- Zwracamy uwagę na pogodę: czy wystąpiły jakieś zmiany?
- Ustalamy różnice w ubieraniu się dzieci wiosną, jak również inną porą roku.

4. Obserwowanie drzew i krzewów w parku, nazywanie ich.

- Zwracanie uwagi na ochronę przyrody i właściwe zachowanie się dzieci w parku
- Dokładna obserwacja kolorystyki wiosennej.

5. Obserwowanie i nazywanie ptaków i zwierząt żyjących w parku

- Jakie zwierzęta można spotkać w parku?
- Czy wolno je płoszyć?

6 Wsłuchanie się w odgłosy przyrody.

- Co powiemy o ptakach

6. Powrót do przedszkola.

7. Urządzenie kącika przyrody.



