

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego dla drugiego etapu edukacyjnego w klasach IV-VI w Szkole Podstawowej Nr 7 w Koszalinie.

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem MEN 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 poz. 1534), a także ze Statutem Szkoły z dnia 28 listopada 2018 r.

Przedstawiony poniżej sposób oceniania, umożliwia każdemu uczniowi, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą, uzyskanie wysokiej oceny. Poziom sprawności fizycznej i rozwój motoryczny nie mają decydującego znaczenia.

Z uwagi na specyfikę przedmiotu i znaczenie kultury fizycznej w życiu człowieka na ocenę z wychowania fizycznego głównie ma wpływ świadome uczestnictwo dzieci i młodzieży w podnoszeniu i utrzymywaniu sprawności fizycznej, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego.

OGÓLNE ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy zmienny: **obuwie, koszulkę, spodenki lub dresy i skarpetki.**
3. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w swoim zeszycie pomocniczym.
4. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, co nauczyciel odnotowuje w swoim zeszycie i w dzienniku elektronicznym. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
5. Sprawdziany wiadomości i umiejętności ruchowych są obowiązkowe.
6. Do systemu oceniania zostaje wprowadzona średnia ważona, która określona jest w skali 1-3.
7. Dla wszystkich sprawdzianów z umiejętności ruchowych i wiadomości przypisana jest waga oceny **1**
8. Za pracę na lekcji, aktywność i postawę na zajęciach przypisana jest waga oceny **2**
9. Za udział w zawodach międzyszkolnych - waga oceny **3**
10. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny ze sprawdzianu umiejętności ruchowych. Musi się to odbyć w ciągu bieżącego semestru po

uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Poprawioną ocenę nauczyciel odnotowuje w dzienniku obok oceny poprawionej, przy czym obie oceny są uwzględniane do średniej ważonej przy wystawieniu oceny śródrocznej lub rocznej.

11. Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel biorąc pod uwagę średnią ważoną w skali 1-3.
12. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności bądź nie brania czynnego udziału w lekcji) ma obowiązek poddania się tej formie w terminie ustalonym z nauczycielem wychowania fizycznego. Jeżeli uczeń nie skorzystał z zaliczenia nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
13. Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji uczeń może otrzymać „+” . Trzy takie znaki w ciągu semestru zamienia się na ocenę cząstkową „bardzo dobrą”, zaś za niewykonywanie poleceń nauczyciela, przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji oraz brak zaangażowania uczeń może otrzymać „-”, który wpływa na ocenę śródroczną lub roczną.
14. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
15. W przypadku semestralnego bądź rocznego zwolnienia lekarskiego ucznia z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się – „zwolniony/a”.
16. Krótkotrwałe zwolnienie lekarskie uczeń przekazuje nauczycielowi w-f. Gdy uczeń otrzymał długotrwałe zwolnienie lekarskie, rodzic pisze podanie skierowane do Dyrektora, dołącza zwolnienie lekarskie – Dyrektor zwalnia ucznia z ćwiczeń (z całego półrocza lub roku).
12. Rodzice zwalniają dzieci z zajęć wychowania fizycznego do jednego tygodnia, następnie uczeń powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie (w przypadku dalszej niedyspozycji).
13. Jeżeli aktywność sportowa pozaszkolna koliduje z aktywnością sportową szkolną wówczas nie jest ona brana pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Przedmiot oceny

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, chęć do pracy, zaangażowanie, aktywność.

Skala ocen

1 – niedostateczna

2 – dopuszczająca

3 – dostateczna

4 – dobra

5 – bardzo dobra

6 – celująca

- dodatkowe oznaczenia +(plus), -(minus)

I. Formy, obszary, narzędzia i kryteria oceniania

Kryteria oceniania zostały oparte na określeniu 6 komponentów składających się na ocenę końcową (semestralną i roczną).

1. Umiejętności ruchowe ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka, tenis stołowy). Szczegółowa tematyka oraz sposób oceniania znajduje się w planach wynikowych u każdego nauczyciela.

Ocena wybranej umiejętności ruchowej winna być poprzedzona jej nauką i doskonaleniem.

Nauczyciel powinien powiadomić uczniów, co najmniej jedną jednostkę lekcyjną wcześniej o zamiarze przeprowadzenia oceny danej umiejętności.

Ocena	<i>Kryteria i narzędzie sprawdzania umiejętności ruchowych:</i>
Celująca	Uczeń wykonał bezbłędnie dodatkowe ćwiczenie, które wykracza poza program nauczania w danej klasie. Uczeń wykorzystuje oceniane ćwiczenie podczas gry.
Bardzo Dobra	Uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie w dobrym tempie.
Dobra	Uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie - błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie.
Dostateczna	Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie - błędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.
Dopuszczająca	Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie.

Niedostateczna	Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć z wychowania fizycznego.
-----------------------	---

2. Frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym, żeby nie powiedzieć determinującym, elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. W zależności od ilości godzin nieobecnych, nieusprawiedliwionych na zajęciach lekcyjnych (sprawdzanych na każdym zajęciach) uczeń może uzyskać:

0 nieobecności – celujący

1-2 nieobecności – bardzo dobry

3-4 nieobecności - dobry

5-6 nieobecności – dostateczny

7 nieobecności - dopuszczający

8 i powyżej – niedostateczny

(zwolnienia lekarskie nie obniżają punktacji).

3. Strój sportowy i higiena osobista – przygotowanie do zajęć

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych).

Za każdy przypadek braku stroju lub brak odpowiedniego obuwia lub niewłaściwej higieny stroju, nauczyciel stawia „nieprzygotowanie do zajęć”, trzy nieprzygotowania skutkują częściową oceną niedostateczną. Nauczyciel może wyróżnić oceną na koniec semestru i roku uczniów, którzy systematycznie byli przygotowani do zajęć.

4. Aktywność i postawa ucznia w czasie lekcji i stosunek do wychowania fizycznego

Rozumiemy przez to postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek), kulturę osobistą, zaangażowanie, systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności), stosunek do zajęć sportowych (wykonywanie ćwiczeń), przestrzeganie regulaminu sal i zasad BHP na lekcjach wf, godzenie się z porażką (fair play) i kulturalna radość ze zwycięstwa,

wykonywanie prostych przyborów, redagowanie gazetki, pomoc w organizacji imprez sportowych, przygotowanie referatu, pełnienie roli sędziego, pełnienie roli reportera, pomoc nauczycielowi w organizacji lekcji. Nauczyciel może oceniać uczniów po każdym zajęciu stawiając im odpowiednio plusy i minusy lub ocenę cząstkową.

5. Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych i imprezach rekreacyjnych, reprezentowanie szkoły

W zajęciach nadobowiązkowych, pozaszkolnych zawodach sportowych powinni brać udział wszyscy uczniowie, którzy spełniają określone warunki postawione przez nauczyciela wychowania fizycznego (np. poziom sprawności fizycznej, postawa społeczna, warunki zdrowotne).

Udział ucznia w dodatkowych zajęciach oceniamy dwa razy w roku (przed zakończeniem każdego semestru)

Udział we wszystkich zawodach sportowych, do których uczeń został wytypowany – celujący(6)

Udział w jakichkolwiek formach aktywności ruchowej zorganizowanej realizowanych systematycznie w klubach sportowych, organizacjach krzewiących kulturę fizyczną, grupach tanecznych, szkołkach pływackich itp. – celujący (6)

Jeżeli aktywność sportowa pozaszkolna koliduje z aktywnością sportową szkolną wówczas nie jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Ocena końcowa (śródroczna i roczna)

Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel biorąc pod uwagę średnią ważoną, której przyporządkowuje się ocenę następująco:

średnia ważona	ocena semestralna lub roczna
0 -1,54	Niedostateczny
1,55 – 2,54	Dopuszczający
2,55 – 3,54	Dostateczny
3,55 – 4,54	Dobry
4,55 – 5,54	Bardzo dobry
5,55 – 6,00	Celujący

Ostateczną decyzję w kwestii oceny podejmuje nauczyciel

Punktacje i inne znaki umowne (+, -) zapisywane są tylko w dziennikach nauczyciela wychowania fizycznego.

I. Częstotliwość sprawdzania i oceniania

Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:

- **umiejętności ruchowe** - 4-8 razy w semestrze w zależności od założeń programowych dla danej klasy,
- **wiadomości** – w trakcie i pod koniec I i II semestru nauki.
- **frekwencję** – pod koniec I i II semestru
- **aktywność** - w trakcie i pod koniec I i II semestru

II. Zasady poprawiania ocen bieżących

Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj. gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo – sprzętowe, pogodowe, terminowe.

Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny. Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz. Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/a”.
2. Każdą ocenę uzyskaną na sprawdzianie uczeń może poprawić lub uzyskać w przypadku nieobecności na sprawdzianie - w ciągu bieżącego semestru po ustaleniu

terminu z nauczycielem. Termin ten może ulec zmianie, jeśli obecność ucznia przedłuży się lub stan jego zdrowia nie pozwala na udział w sprawdzianie. Zmiana terminu uzyskania bądź poprawienia oceny może także ulec zmianie w przypadku warunków pogodowych (jeśli sprawdzian odbywa się na zewnątrz).

W przypadku opuszczenia usprawiedliwionego przez ucznia 50% zajęć z wychowania fizycznego, nauczyciel może wyznaczyć uczniowi termin i sposób sprawdzenia danych treści nauczania i umiejętności.

W przypadku, gdy zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego (zwolnienia od lekarza i na prośbę rodziców) przekroczą 50% wszystkich zajęć w danym semestrze – uczeń może być nieklasyfikowany, co może skutkować egzaminem klasyfikacyjnym lub niepromowaniem do następnej klasy w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionych.

Na koniec semestru lub roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym