

Regulamin oceniania zachowania uczniów

w Gimnazjum nr 7 im. Konstytucji 3 Maja w Koszalinie

Podstawa prawna: *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami), Statut Szkoły oraz Szkolny System Oceniania.*

I. Postanowienia ogólne

1. Ocena zachowania spełnia funkcje wychowawcze i ma mobilizować ucznia do samokontroli i zmiany negatywnych postaw.

Przy ocenianiu należy traktować ucznia indywidualnie i nie porównywać z innymi.

Celem oceniania zachowania ucznia jest :

- dostarczenie uczniowi i jego rodzicom informacji o prezentowanych przez ucznia postawach i nastawieniu do obowiązków szkolnych, zaangażowaniu w rozwijanie swojej osobowości, dbaniu o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych oraz dotyczących funkcjonowania w środowisku szkolnym i społecznym;
- motywowanie ucznia do autorefleksji, samokontroli, odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje;
- uświadamianie jego mocnych i słabych stron w odniesieniu do oczekiwań szkoły
- uwzględnionych w kryteriach.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom;
- realizację projektu edukacyjnego

3. Ocena zachowania śródroczną/roczną ustala się według następującej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na :

- ocenę z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt. 4 a.

4 a. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończenie szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub

odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

II. Zasady ustalenia oceny zachowania uczniów

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Uwagi o zachowaniu ucznia są wpisywane przez nauczycieli do zeszytu pochwał i uwag na bieżąco - stanowi to podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy według poniższych kryteriów na podstawie niniejszego regulaminu z uwzględnieniem opinii:
 - zespołu klasowego,
 - nauczycieli uczących w klasie (Arkusz Oceny Zachowania), innych nauczycieli i pracowników szkoły,
 - nauczycieli odpowiedzialnych za realizację projektu edukacyjnego,
 - samego ucznia (samooceń).
4. Wychowawca klasy oraz nauczyciele uczący w danej klasie zobowiązani są do wypełnienia Arkusza Oceny Zachowania:
 - każdy nauczyciel ocenia zachowanie poszczególnych uczniów według podanych kryteriów w następującej skali :
 - wzorowe - 6 pkt
 - bardzo dobre - 5 pkt
 - dobre - 4 pkt
 - poprawne - 3 pkt
 - nieodpowiednie - 2 pkt
 - naganne - 1 pkt
 - wychowawca sumuje punkty i oblicza średnią liczbę punktów, która zamieniona jest na ocenę zachowania.
 - Arkusz Ocen Zachowania pozostaje w dokumentacji wychowawcy klasowego.
 - wychowawca klasy w szczególnych sytuacjach konsultuje ocenę z pedagogiem szkolnym.
5. W przypadkach szczególnych, gdy uczeń nie spełnia wymogów regulaminu, a wykazał się zachowaniem zasługującym na uznanie, wychowawca ma prawo podwyższyć ocenę.
6. W przypadku wykroczenia o wyjątkowo dużej szkodliwości społecznej można uczniowi wystawić ocenę naganną niezależnie od pozostałych kryteriów.
7. Proponowana ocena zachowania może, w uzasadnionych przypadkach, ulec zmianie na posiedzeniu klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
8. Ustalona przez wychowawcę klasy ocena klasyfikacyjna jest decydująca.
9. Tryb zgłaszania zastrzeżeń do oceny rocznej określa Szkolny System Oceniania.

III. Kryteria ocen zachowania

Punktem wyjścia przy ocenianiu zachowania ucznia jest **ocena dobra**. Aby uzyskać ocenę wyższą uczeń musi spełniać kryteria na ocenę wyższą. Celowe i świadome naruszenie kryteriów na ocenę dobrą powodują obniżenie oceny.

Ocena *dobra* - treść oceny

1. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:

- ✓ systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne (opuścił w semestrze nie więcej niż 10 godzin bez usprawiedliwienia). Jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych spóźni się na lekcję powyżej 15 min. należy to traktować jako nieobecność nieusprawiedliwioną.
- ✓ stara się być przygotowany do lekcji,
- ✓ dba o mienie szkoły, własność społeczną i indywidualną,
- ✓ uczestniczy w uroczystościach szkolnych i klasowych,
- ✓ nie opuszcza terenu szkoły w czasie lekcji i przerw.

2. Kultura osobista :

- ✓ zachowuje kulturę słowa i dyskusji, nie używa wulgaryzmów,
- ✓ kulturalnie zachowuje się na terenie szkoły oraz godnie ją reprezentuje podczas organizowanych wyjść,
- ✓ dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu (brak makijażu, niefarbowane włosy, strój dostosowany do wieku i okoliczności),
- ✓ zachowuje się adekwatnie do sytuacji,
- ✓ nie ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki).

3. Postawa wobec kolegów i innych osób:

- ✓ szanuje poglądy i przekonania innych ludzi,
- ✓ dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – nie inicjuje
- ✓ zagrażających zachowań,
- ✓ szanuje godność własną i innych,
- ✓ nie używa agresji słownej, fizycznej i psychicznej,
- ✓ jest wrażliwy na krzywdę innych.

4. Realizacja projektu edukacyjnego. Szczegółowy sposób oceny znajduje się w procedurach dot. realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum nr 7.

Ocena *bardzo dobra* – spełnia kryteria oceny dobrej, a ponadto niektóre wymienione poniżej:

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne (opuścił w semestrze nie więcej niż 3 godziny bez usprawiedliwienia),
- bierze aktywny udział w konkursach, imprezach szkolnych, zawodach sportowych,
- rozwija swoje zainteresowania w szkole i poza nią,
- służy pomocą koleżeńską, reaguje na negatywne zachowania innych.

Ocena *wzorowa* – otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, a ponadto niektóre wymienione poniżej:

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, a wszystkie nieobecności na bieżąco usprawiedliwia,

- godnie reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach sportowych,
- jest współorganizatorem uroczystości, imprez i innych pozytywnych dla szkoły działań,
- promuje zdrowy i aktywny tryb życia,
- nie ma negatywnych uwag dotyczących zachowania.

Ocena *poprawna*:

- stara się wywiązywać z obowiązków szkolnych zgodnie ze swoimi możliwościami,
 - sporadycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji (na upomnienia reaguje pozytywnie),
 - sporadycznie angażuje się w życie szkoły i klasy,
 - zdarzają mu się uchybienia wobec regulaminu szkoły,
 - ma pojedyncze godziny nieusprawiedliwione (opuścił w semestrze nie więcej niż 29 godzin bez usprawiedliwienia).
- Jednocześnie spełnia większość wymagań na ocenę dobrą.

Ocena *nieodpowiednia*:

- często przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- ulega nałogom,
- niszczy mienie społeczne i prywatne,
- jest arogancki, wulgarny wobec innych,
- niesystematycznie i niepunktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne (opuścił w semestrze powyżej 30 godzin bez usprawiedliwienia),
- bywa agresywny, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Ocena *naganna*

- notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- notorycznie łamie zasady regulaminów szkolnych,
- lekceważy obowiązki szkolne (opuścił w semestrze powyżej 45 godzin bez usprawiedliwienia),
- celowo niszczy mienie społeczne,
- posiada, stosuje lub rozprowadza używki,
- popada w konflikty z prawem,
- swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych (bójki, wymuszenia, groźby itp.).