

**ZASADY SZKOLNEGO SYSTEMU
OCENIANIA**

W GIMNAZJUM NR 7

im. Konstytucji 3 Maja

W KOSZALINIE

Spis treści

| | |
|--|----|
| § 1 Wstęp..... | 3 |
| § 2 Cele, zakres oceniania wewnątrzszkolnego i dokumentacja..... | 3 |
| § 3 Zasady informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach programowych, kryteriach oceniania z zajęć edukacyjnych, zasadach oceniania zachowania oraz o wynikach i postępach w nauce | 4 |
| § 4 Ocenianie bieżące. Skala i ogólne kryteria ocen z zajęć edukacyjnych..... | 5 |
| § 5 Zasady ustalania oceny zachowania..... | 9 |
| § 6 Klasyfikacja śródroczna i roczna | 10 |
| § 7 Egzamin klasyfikacyjny | 13 |
| § 8 Egzaminu poprawkowy..... | 14 |
| § 9 Zasady promowania | 14 |
| § 10 Egzamin zewnętrzny w ostatnim roku nauki w gimnazjum | 15 |

§ 1

1. Szkolny system oceniania jest zgodny z:
 - 1) Ustawą o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991.
 - 2) Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
 - 3) Rozporządzeniem MEN z dnia 23 marca 2009 roku w sprawie ramowych planów nauczania.
 - 4) Statutem Szkoły.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§ 2

Cele, zakres oceniania wewnątrzszkolnego i dokumentacja

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
 - 2) pomaganie uczniowi w planowaniu jego rozwoju poprzez wdrażanie do systematycznej pracy i efektywnej samooceny,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
 - 6) ujednoczenie zasad i kryteriów oceniania przez poszczególnych nauczycieli.

2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
 - 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach określonych niniejszym dokumentem,
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
3. Podstawowymi dokumentami rejestrującymi osiągnięcia ucznia są:
 - 1) dziennik lekcyjny,
 - 2) arkusz ocen,
 - 3) świadectwo ukończenia klasy,
 - 4) świadectwo ukończenia szkoły.

§ 3

Zasady informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach programowych, kryteriach oceniania z zajęć edukacyjnych, zasadach oceniania zachowania oraz o wynikach i postępach w nauce

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 3) sposobie ustalania ważności ocen cząstkowych i ich wpływie na ocenę śródroczną i roczną.
2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zawiera kontrakt z uczniami.

3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Zasady informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wynikach i postępach w nauce:

- 1) oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- 2) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne, z których oceny mają znaczący wpływ na ocenę śródroczną i roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu. Podpisane przez rodziców prace kontrolne, testy z języka polskiego uczeń jest zobowiązany przechowywać w specjalnych teczkach, by wykorzystać je do powtórek bieżących i przed-egzaminacyjnych,
- 3) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić,
- 4) dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) przez nauczycieli i wychowawcę na terenie szkoły,
- 5) bieżące oceny cząstkowe z poszczególnych zajęć edukacyjnych nauczyciele wpisują do dziennika lekcyjnego,
- 6) rodzice są powiadamiani o osiągnięciach ucznia, postępach i trudnościach w nauce, uwagach i pochwałach dotyczących zachowania w czasie cyklicznych spotkań z wychowawcą, podczas konsultacji z nauczycielami przedmiotu lub przy wykorzystaniu internetowego dziennika,
- 7) na bieżąco poszczególni nauczyciele informują ucznia i jego rodziców o uzyskanej ocenie cząstkowej z wypowiedzi ustnej, wpisując ją do zeszytu przedmiotowego,
- 8) uwagi o zachowaniu ucznia wpisywane są przez nauczycieli do zeszytu pochwał i uwag na bieżąco – stanowi to podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej zachowania.

§ 4

Ocenianie bieżące Skala i ogólne kryteria ocen z zajęć edukacyjnych

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości oraz z zasadami poszanowania praw i godności ocenianego.
2. Specjalne okoliczności związane z ustalaniem ocen z zajęć edukacyjnych:

- 1) nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne, formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom edukacyjnym,
 - 2) na podstawie posiadanego przez ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do jego indywidualnych potrzeb,
 - 3) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć: wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej oraz nauki drugiego języka obcego:
- 1) na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanych przez lekarza na czas określony w tej opinii. Zwolnienie rozpoczyna się z dniem dostarczenia przez rodzica odpowiedniego zaświadczenia,
 - 2) jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informatycznej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, zamiast oceny wpisuje się „zwolniony”,
 - 3) dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej zwalnia do końca etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego,
 - 4) uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania może być zwolniony z nauki drugiego języka obcego na podstawie tego orzeczenia. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
4. Ocenianie ma charakter ciągły i powinno być dokonywane systematycznie, zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania oraz przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.
5. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze jednej godziny

tygodniowo oraz cztery - pięć ocen w przypadku pozostałych zajęć edukacyjnych.

6. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności i pracy ucznia:
 - 1) prace klasowe – obejmujące znaczną część programu (treść całego działu lub duża jego część),
 - 2) testy, próbne testy egzaminacyjne,
 - 3) sprawdziany dotyczące wąskiego zakresu programu,
 - 4) kartkówki z dwóch ostatnich lekcji,
 - 5) wypowiedzi ustne,
 - 6) zadania domowe,
 - 7) zadania i ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji,
 - 8) praca w grupie – ocenę może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń,
 - 9) prace plastyczne i techniczne, działalność muzyczna,
 10. testy sprawnościowe,
 - 11) prace dla ambitnych,
 - 12) inspiracje twórcze,
 - 13) udział w konkursach przedmiotowych, reprezentowanie szkoły w konkursach i przeglądach, inne formy wynikające ze specyfiki poszczególnych zajęć edukacyjnych.
7. Na ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia szkolne.
8. Przy ocenie ucznia nauczyciel uwzględnia:
 - zakres wiadomości oraz stopień ich zrozumienia,
 - stosowanie w praktyce nabytych wiadomości i umiejętności,
 - kulturę przekazywania informacji i całością pracy ucznia podczas zajęć, jego aktywność,
 - motywację do uczenia się i stosunek do przedmiotu,
 - systematyczność w pracy,
 - aktualne osiągnięcia,
 - sytuację środowiskową,
 - indywidualne możliwości ucznia,
 - dodatkowe prace nadobowiązkowe wykonane przez ucznia.
9. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z bieżącej formy sprawdzania i oceniania tylko w wyjątkowych sytuacjach losowych.
10. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, pięciodniowej i ponad pięciodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
11. Nie ma możliwości poprawienia ocen na 3 dni szkolne przed klasyfikacją.
12. Każdy uczeń może wziąć udział w losowaniu „szczęśliwego numerka” i zobowiązany jest przestrzegać związanego z nim regulaminu.
13. Dyrektor szkoły może wprowadzić tzw. „Dzień Dyrektora”, czyli dzień bez oceniania pracy uczniów, umotywowany szczególną sytuacją.

14. Wszelkie czynności i działania mające na celu zapobieganie niepowodzeniom uczniów są odnotowywane w dokumentacji szkolnej.
15. Prace kontrolne (prace klasowe, sprawdziany, próbne testy egzaminacyjne, testy, kartkówki), odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe.
16. Praca klasowa (1-2 godzinna), sprawdzian (od 20-45 minut), dyktando muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie notują termin w zeszytach a nauczyciel w dzienniku. Kartkówki (do 15 min.) nie wymagają uprzedzenia uczniów, mogą obejmować materiał z ostatnich dwóch lekcji i nie podlegają poprawie.
17. W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone w klasie nie więcej niż trzy prace klasowe lub sprawdziany, lecz nie więcej niż jedna z tych form dziennie. Nie dotyczy to prac klasowych i sprawdzianów całogodzinnych przełożonych z przyczyn niezależnych lub za zgodą nauczyciela i uczniów.
18. Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o zakresie materiału przewidzianego do kontroli nabytych umiejętności i wiadomości.
19. Prace klasowe lub sprawdziany opuszczone z przyczyn losowych szczególnie ważnych mogą być napisane w terminie i trybie uzgodnionym z nauczycielem.
20. Uczeń ma prawo w szczególnie uzasadnionych przypadkach do poprawienia oceny z pracy klasowej i sprawdzianu w formie i terminie określonym przez nauczyciela. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku lekcyjnym obok poprzedniej. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę obie oceny.
21. Przy poprawianiu prac klasowych (sprawdzianu) i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen wynikają z zawartego kontraktu.
22. Uczeń, który nie poprawił oceny, traci prawo do następnych poprawek tej pracy.
23. Sprawdzone, ocenione oraz opatrzone komentarzem prace klasowe i sprawdziany uczniowie powinni otrzymać od nauczyciela w ciągu 14 dni roboczych od daty pisania. Termin może ulec przedłużeniu o czas nieobecności nauczyciela.
24. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z ostatnich dwóch lekcji a na lekcji powtórzeniowej z ostatniego działu.
25. Oceny dzielą się na:
 - bieżące – określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części zajęć edukacyjnych.
 - śródroczne – mające na celu okresowe podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i ustalenie ocen zwanych klasyfikacyjnymi śródrocznymi, a także ustalenie oceny zachowania.
 - roczne – będące podsumowaniem osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym i służące ustaleniu ocen klasyfikacyjnych rocznych a także ustalenie rocznej oceny zachowania.

25. Oceny bieżące oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:
- stopień celujący – 6
 - stopień bardzo dobry – 5
 - stopień dobry – 4
 - stopień dostateczny – 3
 - stopień dopuszczający – 2
 - stopień niedostateczny – 1
26. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
27. W dokumentach szkolnych oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne podawane są w pełnym brzmieniu.
28. Oceny ustalane są na podstawie następujących kryteriów:
- 1) Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe,
 - c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - d) korzysta z nowości technologii informacyjnej,
 - e) potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy,
 - f) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
 - 2) Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - c) rozwiązuje samodzielnie w sposób twórczy problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
 - d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w sytuacjach trudnych i nietypowych,
 - e) potrafi efektywnie pracować w zespole, zaplanować pracę, podejmować decyzje, wyszukiwać, porządkować i interpretować wyniki oraz zastosować posiadane umiejętności w różnych sytuacjach.
 - 3) Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w niepełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale

- w stopniu przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne z elementami problemowymi lub praktyczne,
 - c) potrafi współpracować w grupie jako lider lub członek zespołu, samodzielnie wyciąga wnioski, ustala ważność informacji, dzieli się wiedzą z innymi i wykazuje aktywną postawę wobec trudnych zagadnień.
- 4) Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
 - b) wykonuje (rozwiązuje) typowe, proste zadania teoretyczne i praktyczne,
 - c) współpracuje w grupie, potrafi uporządkować wskazane wiadomości,
- 5) Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował podstawę programową w niewielkim stopniu, ale braki w wiadomościach nie wykluczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w dalszej nauce,
 - b) rozumie typowe zadania teoretyczne i praktyczne wyrażone w sposób prosty, jednoznaczny i rozwiązuje je z pomocą kolegi lub nauczyciela,
 - c) współpracuje w grupie, słucha dyskusji, czasami włącza się, dostosowuje się do decyzji grupy, a zachęcony próbuje zaprezentować niektóre wyniki pracy.
- 6) Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:
- a) posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, pomimo działań zapobiegawczych i wspomagających.
 - b) nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o podstawowym stopniu trudności.

§ 5

Zasady ustalania oceny zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,

- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom,
 - 8) realizację projektu edukacyjnego.
2. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
- wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. Ocenę zachowania ustala się, przyjmując za punkt wyjścia Szkolny Regulamin Oceniania Zachowania.
5. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, uczniów danej klasy, ocenianego ucznia oraz po podsumowaniu punktów regulaminowych.
6. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca klasy może w uzasadnionym przypadku uwzględnić widoczną poprawę (lub znaczne pogorszenie) i wystawić ocenę wyższą (lub niższą) niż wynikałaby ona ze szczegółowych kryteriów.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem pkt 8 i 9.
8. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
9. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

§ 6

Klasyfikacja śródroczna i roczna

Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen

klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.

1. Rok szkolny składa się z dwóch semestrów. Klasyfikacji ucznia dokonuje się na koniec pierwszego semestru oraz na koniec roku szkolnego. Drugi semestr rozpoczyna się następnego dnia po klasyfikacyjnej radzie pedagogicznej kończącej semestr pierwszy. O dacie rozpoczęcia drugiego semestru decyduje dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
2. Nie później niż na 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
 - 1) Przewidywane dla ucznia oceny klasyfikacyjne roczne z zajęć edukacyjnych poszczególni nauczyciele są zobowiązani odnotować ołówkiem w dzienniku lekcyjnym w wyznaczonym miejscu, a wychowawca wpisać przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Wychowawca informuje o nich rodziców uczniów w czasie spotkania („wywiadówka”).
 - 2) Informacja o przewidywanych ocenach rocznych powinna być przekazana przez wychowawcę klasy w bezpośredniej rozmowie z rodzicami, odnotowana w dzienniku lekcyjnym i potwierdzona podpisem rodziców.
 - 3) W przypadku nieobecności rodzica (prawnego opiekuna) na spotkaniu wychowawca powiadamia rodzica telefonicznie lub oddając uczniowi kartkę z wykazem ocen, którą Rodzic potwierdza podpisem i przekazuje z powrotem wychowawcy.
3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia na podstawie co najmniej trzech ocen bieżących wystawianych

podczas różnorodnych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a ocenę zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy, ocenianego ucznia oraz nauczycieli odpowiedzialnych za pracę nad projektem. W szczególnych przypadkach usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela danego przedmiotu bądź wychowawcy klasy ocenę klasyfikacyjną wystawia nauczyciel wskazany przez dyrektora szkoły.

4. Oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają prowadzący je nauczyciele. Roczna ocena klasyfikacyjna z tych zajęć nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły, jest jednak wliczana do średniej ocen.
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Ocena klasyfikacyjna nie powinna być ustalana jako średnia arytmetyczna z ocen bieżących ze względu na różną wagę tych ocen.
7. Podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej rocznej należy uwzględnić osiągnięcia i umiejętności ucznia z poprzedniego semestru.
8. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych, dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb ucznia oraz diagnozowanie sytuacji i możliwości ucznia we współpracy z pedagogiem szkolnym, psychologiem, wychowawcą klasy i rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. W ocenie śródrocznej lub rocznej należy uwzględnić oceny, jakie uzyskał uczeń w czasie pobytu w sanatorium, w szpitalu lub podczas indywidualnego toku nauczania.
10. Sporadyczne, jednostkowe niepowodzenia ucznia nie mogą rzutować na całościową ocenę klasyfikacyjną śródroczną lub roczną.
11. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem, że została ustalona zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
12. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami.
 - 1) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami przeprowadza sprawdzian wiadomości i

umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

- 2) Nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest poinformować ucznia o zakresie materiału objętego sprawdzianem wiadomości i umiejętności.
- 3) W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor lub wicedyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch innych nauczycieli z danej szkoły lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne,
- 4) Z prac komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia i zawiera:
 - skład komisji,
 - termin sprawdzianu,
 - zadania (pytania) sprawdzające,
 - pisemne prace ucznia oraz informację o ustnych odpowiedziach,
 - wynik sprawdzianu oraz ustalona oceną.
- 5) Ustalona przez komisję w wyniku przeprowadzonego sprawdzianu roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
- 6) Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z obowiązującymi przepisami..
- 7) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

13. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami.

- 1) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów (w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji)
- 2) W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor lub wicedyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora inny nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

- pedagog lub psycholog,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.
- 3) Z prac komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia i zawiera:
- skład komisji,
 - termin posiedzenia komisji,
 - wynik głosowania,
 - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- 4) Ocena zachowania ustalona przez komisję nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest ostateczna.

§ 7

Egzamin klasyfikacyjny

Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), przy czym:
 - 1) egzamin klasyfikacyjny śródroczny powinien odbyć się w terminie do 14 dni od dnia klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej (z wyłączeniem ferii zimowych),
 - 2) egzamin klasyfikacyjny roczny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym zakończenie rocznych zajęć edukacyjno-wychowawczych.
 - 2 a) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
2. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki,
 - 2) uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, przy czym egzamin klasyfikacyjny przeprowadzony dla tego

ucznia nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Uczniowi temu nie ustala się też oceny zachowania.

4. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, przy czym egzamin z plastyki, muzyki, techniki, zajęć technicznych, informatyki, wychowania fizycznego i zajęć artystycznych ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest poinformować ucznia o zakresie materiału objętego egzaminem klasyfikacyjnym.
6. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, którym mowa w ust. 1, 2 i 3 pkt a przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą (ust. 3 pkt b) przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, w skład której wchodzi:
 - dyrektor lub wicedyrektor szkoły,
 - nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
8. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego – w charakterze obserwatorów - mogą być obecni rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
9. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia i zawiera:
 - skład komisji
 - termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - pisemne prace oraz informacja o ustnych odpowiedziach ucznia
 - wyniki egzaminu oraz uzyskaną ocenę (oceny).
10. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu klasyfikacyjnego śródrocznego lub rocznego w wyznaczonym terminie, na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może zwolnić ucznia z przystąpienia do egzaminu, a w przypadku klasyfikacji rocznej – promować do klasy programowo wyższej.
11. Jeżeli uczeń nie przystąpi do egzaminu klasyfikacyjnego śródrocznego z przyczyn nieusprawiedliwionych jest nieklasyfikowany z danego przedmiotu lub kilku przedmiotów.
12. Jeżeli uczeń z egzaminu klasyfikacyjnego śródrocznego otrzyma ocenę niedostateczną, jest klasyfikowany z oceną niedostateczną.
13. Jeżeli uczeń nie przystąpi do egzaminu klasyfikacyjnego rocznego z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”

14. Ustalona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z obowiązującymi procedurami.

§ 8

Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z: plastyki, muzyki, informatyki, zajęć technicznych, wychowania fizycznego oraz zajęć artystycznych, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest poinformować ucznia o zakresie materiału objętego egzaminem poprawkowym.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych a przeprowadza się go w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w jej skład wchodzi:
 - dyrektor lub wicedyrektor szkoły,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen i zawiera:
 - skład komisji
 - termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - pisemne prace oraz informacja o ustnych odpowiedziach ucznia,
 - wyniki egzaminu oraz uzyskaną ocenę (oceny).
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, jednak nie później niż do końca września. Uczeń, który nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego (i był już promowany z oceną niedostateczną), nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

§ 9 Zasady promowania

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem ust. 3.
2. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie zdał egzaminu poprawkowego i był już promowany z oceną niedostateczną, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
4. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
7. Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do egzaminu, bądź w uzasadnionych przypadkach został z niego zwolniony.
8. Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
9. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Uczeń gimnazjum bierze udział w realizacji projektu edukacyjnego, który jest zespołowym, planowym działaniem ucznia mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu.

11. Zakres tematyczny projektu może dotyczyć treści nauczania zawartych w podstawie programowej lub wykraczać poza jej treści.
12. Projekt edukacyjny obejmuje wybranie tematu, określenie celów i zaplanowania etapów jego realizacji, wykonanie planowych działań i publiczną prezentację.
13. Szczegółowe warunki realizacji projektu zawarto w odrębnych przepisach.

§ 10

Egzamin zewnętrzny w ostatnim roku nauki w gimnazjum

1. W klasie trzeciej gimnazjum jest przeprowadzany egzamin obejmujący:
 - 1) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych określone w standardach wymagań,
 - 2) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych określone w standardach wymagań,
 - 3) w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego określone w standardach wymagań.Uczeń może uzyskać za każdą część egzaminu 50 punktów.
 - 1a) Nowe zasady egzaminu dotyczące uczniów realizujących obowiązek szkolny zgodnie z Nową Podstawą Programową kształcenia ogólnego znajdują się w tymczasowym załączniku nr 1.
2. Informator, zawierający opis zakresu egzaminu gimnazjalnego oraz kryteriów oceniania i form przeprowadzania egzaminu, a także przykładowe zadania, jest ogłaszany nie później niż do dnia 31 sierpnia roku poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin.
3. Egzamin gimnazjalny ma charakter powszechny i obowiązkowy, przeprowadza się go w kwietniu w terminie ustalonym przez CKE.
4. Za organizację i przebieg egzaminu gimnazjalnego odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, którym jest dyrektor szkoły.
5. Każda część egzaminu gimnazjalnego przeprowadzana jest innego dnia, dwie jego części trwają po 120 minut, trzecia natomiast (językowa) trwa 90 min. Dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czas trwania egzaminu może być przedłużony, nie więcej niż o 60 minut (odpowiednio o 45 min.) – każda część egzaminu.
6. W przypadku, gdy uczeń uczy się w szkole więcej niż jednego języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego, jego rodzice (prawni opiekunowie) składają dyrektorowi do 20 września danego roku szkolnego pisemną deklarację o przystąpieniu do egzaminu gimnazjalnego z zakresu jednego z tych języków.
7. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów wojewódzkich i ponadwojewódzkich z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem są zwolnieni z odpowiedniej części tego

egzaminu na podstawie zaświadczenia, stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego. Zwolnienie z części egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem w tej części najwyższego wyniku.

8. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej i niepublicznej poradni specjalistycznej.
9. Opinia powinna być wydana przez poradnię nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin i nie wcześniej niż po ukończeniu szkoły podstawowej.
10. Opinię tę, rodzice (prawni opiekunowie) ucznia przedkładają dyrektorowi szkoły w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.
11. Dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie posiadanego orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania.
12. Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do egzaminu w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia - w czasie trwania egzaminu mogą korzystać ze sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
13. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do egzaminu gimnazjalnego.
14. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie rokują kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z egzaminu na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
15. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu lub odpowiedniej jego części w terminie ogólnie ustalonym albo przerwał egzamin gimnazjalny, przystępuje do niego lub jego części w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.
16. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu do 20 sierpnia danego roku powtarza trzecią klasę gimnazjum i przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku szkolnym.

17. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
18. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zestawu zadań przez ucznia lub jeżeli uczeń zakłóca prawidłowy przebieg egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego unieważnia pracę tego ucznia i przerywa jego egzamin, odnotowując informację w protokole.
19. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzona i oceniona praca jest im udostępniana do wglądu w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.
20. Uczeń może w terminie 2 dni od daty odpowiedniej części egzaminu zgłosić zastrzeżenia do dyrektora komisji okręgowej, jeżeli uzna, że w trakcie egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania. Zgłoszone zastrzeżenia są rozpatrywane w terminie 7 dni od daty ich otrzymania. Rozstrzygnięcie dyrektora komisji jest ostateczne.
21. Wynik egzaminu oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu dla każdego ucznia otrzymuje szkoła nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć, a w przypadku ucznia zdającego egzamin w terminie sierpniowym – do dnia 31 sierpnia. Dyrektor przekazuje zaświadczenie uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
22. Wynik egzaminu nie wpływa na ukończenie szkoły i nie odnotowuje się go na świadectwie ukończenia szkoły.
23. Prace uczniów sprawdzają egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów, a powołani przez dyrektora komisji okręgowej. Wynik egzaminu ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów wystawionych przez egzaminatorów.
24. Wynik egzaminu gimnazjalnego ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny.

**Tymczasowy załącznik do statutu związany ze zmianami
w przebiegu egzaminu gimnazjalnego
w roku szkolnym 2011/2012**

W klasie trzeciej gimnazjum jest przeprowadzany egzamin obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

1. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:
 - 1) w części pierwszej – humanistycznej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - 2) w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii,
 - 3) w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.
2. Uczniowie przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z jednego języka obcego nowożytnego do wyboru (j. angielski lub niemiecki); rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają dyrektorowi do dnia 20 września roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin, pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu.
3. W deklaracji podaje się również informację o zamiarze przystąpienia ucznia do części trzeciej egzaminu na poziomie rozszerzonym. Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
4. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym. Jednak na pisemny wniosek rodziców, uczniowie posiadający w/w orzeczenie, mogą przystąpić do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym.
5. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przygotowuje i przesyła w formie elektronicznej dyrektorowi komisji okręgowej do dnia 30 listopada roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin gimnazjalny, listę, która zawiera:
 - imię (imiona) i nazwisko ucznia,
 - numer PSEL,
 - datę i miejsce urodzenie,
 - płeć,
 - informację o specyficznych sposobach uczenia się,

- rodzaj zestawu zadań,
 - symbol oddziału i numer ucznia w dzienniku lekcyjnym,
 - informację o języku obcym nowożytnym, z którego uczeń przystąpi do trzeciej części egzaminu.
6. Każda część egzaminu gimnazjalnego jest przeprowadzana innego dnia.
 - 1) Część pierwsza i druga egzaminu gimnazjalnego trwają po 150 min.
 - 2) Część trzecia egzaminu jest zdawana na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym i trwają po 60 min.
 - 3) Część trzecia egzaminu na poziomie podstawowym jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.0
 - 4) Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są zobowiązani przystąpić do egzaminu na poziomie rozszerzonym, z zastrzeżeniem punktu 4. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.1
 7. Na zestawie zadań i karcie odpowiedzi, przed rozpoczęciem danej części egzaminu gimnazjalnego, zamieszcza się kod ucznia nadany przez komisję okręgową oraz numer PESEL. Uczniowie nie podpisują zestawów i kart odpowiedzi.
 8. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażane w skali procentowej i skali centylowej dla zadań z zakresu:
 - 1) języka polskiego
 - 2) historii i wiedzy o społeczeństwie
 - 3) matematyki
 - 4) przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii
 - 5) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym
 - 6) języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym
 9. Wyniki egzaminu w skali procentowej ustala komisja okręgowa na podstawie punktów przyznanych przez egzaminatorów. Wyniki egzaminu w skali centylowej ustala Komisja Centralna, na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe.
 10. Sprawdzone i ocenione prace uczniów przechowuje komisja okręgowa przez okres 6 miesięcy.